

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2020г.



Положение
об экспертизе
дополнительных общеразвивающих
образовательных программ

г. Десногорск,
2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее – Программа), реализуемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Учреждение).

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- Положением о дополнительной общеразвивающей образовательной программе Учреждения.

2. Экспертиза Программ.

2.1. Экспертиза осуществляется с целью системного анализа реализуемых в Учреждении Программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру Программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов Программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в Программе. Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров Учреждения по разработке и технологии реализации Программ.

2.2. Функции экспертизы - оценивание уровня программы на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации Программы на основе современных требований к образовательному процессу;
- по четкому формулированию основного замысла реализуемой Программы;
- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом Программы;
- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации Программы.

2.3. Задачами экспертной оценки Программ являются:

- определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;
- установление соответствия Программ локальному акту «Положение о дополнительной общеразвивающей образовательной программе»;

- определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) обучающихся, миссии учреждения, целям и задачам Программы развития.

3. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы.

3.1. Экспертизу Программ на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа, состоящая из 3-5 человек, в состав которой могут входить:

- заместитель заведующего;
- руководитель методического объединения педагогов;
- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

Состав экспертной группы утверждается перед началом учебного года приказом заведующего Учреждением.

3.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ.

3.3. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту «Положение о дополнительной общеразвивающей образовательной программе дошкольного образования».

3.4. Экспертная группа:

- осуществляет экспертизу материалов в соответствии с критериями;
- готовит экспертные заключения;
- представляет результаты проведенной экспертизы на заседании Педагогического совета.

3.5. При экспертизе Программ проводится анализ структуры Программы (Приложение 1) и оценка содержательной части программы (Приложение 2).

3.6. При наличии несоответствия Программы, представленной на экспертизу, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по корректировке и доработке представленной Программы, определяют сроки доработки Программы и назначают новый срок проведения экспертизы.

3.7. Результатом экспертизы является экспертное заключение по всем критериям.

3.8. На основании экспертного заключения утверждается статус Программы и делается вывод о возможности или невозможности реализации данной Программы в Учреждении.

3.9. По результатам проведенной экспертизы Программа передается для обсуждения на Педагогический совет, а затем утверждается приказом заведующего Учреждением.

4. Заключительные положения.

4.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом заведующего Учреждением.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

**Лист экспертизы дополнительной образовательной общеразвивающей программы
(соответствие программы требуемой структуре)**

Автор(ы)-составитель(и) программы	
Название программы	
Направленность программы (техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная)	
Форма реализации программы	
Целевая группа	
Срок реализации программы	
ФИО эксперта	
Дата проведения экспертизы	

№ п/п	Разделы программы	Наличие
1	Титульный лист	
	Наименование Учреждения	
	Направленность, название программы	
	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	
	Срок реализации программы	
	ФИО, должность разработчика(ов) программы, название населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки	
2	Пояснительная записка	
	Новизна, актуальность для целевой группы	
	Цель, задачи программы	
	Адресат программы	
	Форма обучения и режим занятий	
	Планируемые результаты по годам освоения программы: <i>личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные), предметные</i>	
3	Учебный план	
	Название раздела, перечень тем учебных занятий и количество часов на их освоение с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, форма аттестации/контроля.	
	Общее количество часов на освоение раздела программы по годам освоения <i>Примечание: если программа реализуется более одного года, учебно-тематическое планирование представляется на каждый год освоения после планируемых результатов</i>	
4	Содержание программы	
	Указан раздел программы	
	Указаны темы учебных занятий в рамках раздела с разбивкой на теорию и практику	
	Указаны формы проведения учебного занятия	
	Указаны понятия, термины, которые должны освоить	
5	Контрольно-оценочные средства	

	Представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата.	
	Указаны критерии и показатели определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов.	
	Представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.	
6	Условия реализации программы	
	Представлен перечень учебно-методического обеспечения программы	
	Представлен перечень презентационного материала (мультимедийные презентации, учебные фильмы)	
	Представлен перечень дидактического обеспечения программы	
	Представлен перечень материально-технического обеспечения программы	
	Представлен перечень информационных ресурсов (в т.ч. список литературы) для обеспечения программы	
7	Приложения	
	Представлены диагностические материалы	

Рекомендации по корректировке программы

Оценочные баллы:

1 балл - оценочный элемент имеется;

0,5 балла - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно;

0 баллов - оценочный элемент отсутствует.

Итоговые показатели:

23-25 баллов – программа допускается к реализации;

19-22 балла – программа требует частичной корректировки;

ниже 19 баллов – программа требует значительной доработки и не допускается к реализации.

**Лист экспертизы
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
(оценка содержательной части программы)**

№	Критерии оценки	Оценка
1	Соответствие цели программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям	
2	Комплексность цели программы	
3	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам	
4	Обоснованность срока реализации программы	
5	Соответствие программы заявленному возрасту детей	
6	Соответствие содержания программы заявленной цели	
7	Интегративность содержания программы, взаимосвязь с другими областями	
8	Преемственность содержания программы	
9	Соответствие форм организации деятельности цели и содержанию программы	
10	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	
11	Возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы	
12	Обоснованность условий реализации программы (материально-технических, методических, информационных, временных)	
13	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы	
14	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования	

Оценочные баллы:

1 балл - оценочный элемент имеется;

0,5 балла - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно;

0 баллов - оценочный элемент отсутствует.

Итоговые показатели:

13-14 баллов – программа допускается к реализации;

11-12 баллов – программа требует частичной корректировки;

ниже 11 баллов – программа требует значительной доработки и не допускается к реализации.