

**Согласовано**  
Советом родителей  
(протокол № 1  
от 30.08.2022 г)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Мишутка»  
№ 1 от 30.08.2022 г



**ПРОГРАММА  
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» Г. ДЕСНОГОРСКА И  
МБОУ «СШ № 1» Г. ДЕСНОГОРСКА**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Актуальность.....	4
1.3 Цели и задачи реализации программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	5
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1 План реализации сетевой образовательной программы.....	6
2.2 Учебно - тематический план работы с обучающимися.....	7
2.3 Условия реализации программы.....	8
2.4 Формы аттестации обучающихся.....	8
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Сетевое взаимодействие направлено на взаимодействие с другими организациями что способствует повышению:

- качества образования;
- уровня развития обучающихся;
- эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- вносит разнообразие в дополнительные образовательные программы;
- повышает профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия.

Участниками настоящей программы сетевого взаимодействия являются:

- МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска – базовая организация,
- МБОУ «СШ № 1» - организация-участник.

При создании данной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Робототехника», программы по 3–D моделированию «Волшебные линии» учитывается, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 28.06.2019 № МР-81 02ВН «О методических рекомендациях для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.

## **1.2. Актуальность**

Актуальным вопросом в настоящее время является создание сетевого взаимодействия и социального партнерства – это и условия, в которых развивается ребенок, и качество образовательного процесса, и педагоги, которые с ним занимаются совместно с родителями.

Программа создает условия как для совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и для самостоятельной познавательной, исследовательской, игровой, продуктивной деятельности дошкольников с использованием ресурсов двух образовательных учреждений.

Для того, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей дошкольная образовательная организация, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, должна перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Организация взаимодействия между образовательными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Программа создана в целях обеспечения высокого качества образовательных услуг и дальнейшего развития системы образования.

Таким образом, дошкольная организация должна быть мобильной и быстро реагировать на изменяющиеся условия, отличаться технологичностью и преемственностью, ориентироваться на особенности возрастного развития обучающихся и на уровни продвижения по образовательной программе. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Полагаем, что значимость программы для развития системы образования обусловлена обогащением региональной практики предоставления эффективных условий организации сетевых и социальных отношений между детским садом и школой.

### **Направленность программы: *техническая.***

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, направлены на получение обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, востребованных технологиями и рынками труда.

**Категория обучающихся:** дети 6-7(8) лет, а также дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

**Количество обучающихся в объединении:** до 10 человек в одной подгруппе.

**Форма организации образовательного процесса:** совместная деятельность обучающихся и взрослого; непосредственно образовательная деятельность и решение образовательных задач; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

### **1.3. Цели и задачи программы**

**Основная цель программы** - формирование у дошкольников 6-7 (8) лет элементарных представлений и практических навыков по конструированию, моделированию и программированию на основе сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска и МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска.

#### **Задачи программы:**

1. Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования в рамках образовательной области «Физическое развитие».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического и административного персонала – участников сетевого взаимодействия.
3. Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством дошкольного образования.
6. Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.

**Срок реализации** данной программы: 1 год.

Базой реализации данной программы является МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.

#### **Формы сетевого взаимодействия:**

- договор о сотрудничестве;
- реализация части дополнительной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений с привлечением педагогов «Точки Роста» МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска.;
- согласие на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся.

### **1.4. Основные формы и методы обучения**

При реализации образовательных программ в сетевой форме используются новые и наиболее эффективные формы и методы обучения:

- развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ;
- интенсивный курс занятий, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность;
- варианты и принципы формирования проектных команд обучающихся:
  - деление на малые проектные группы по 3 - 7 человек; команды могут быть разновозрастными для обеспечения преемственности и по интересам;
- оценка результатов освоения программы происходит путем виртуального представления образовательного продукта, полученного в ходе реализации совместного проекта.

### **1.4. Планируемые результаты**

Программа сетевого взаимодействия рассчитана на получение следующих результатов:

- активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия общеобразовательного учреждения с дошкольным образовательным учреждением;
- укрепление имиджа и расширение контактов образовательных учреждений;
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности для формирования у обучающихся навыков технического творчества в области робототехники, программирования, 3-D моделирования;
- частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений;
- разработка новых образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и профильного обучения, внеурочной деятельности.

### 1.5. Оценка образовательных результатов.

Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время специально организованной и свободной деятельности, беседы с детьми и родителями, анализ продуктивной деятельности обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. План реализации программы сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<b>Нормативно – правовое обеспечение</b>		
1	Разработка нормативно – правовой базы реализации программы сетевого взаимодействия: заключение договоров, разработка и утверждение положений.	Сентябрь	Кузьмичева О.В. Иванова А.Н.
	<b>Работа с педагогами</b>		
1	Организация и проведение сетевого обучения: - обучающий семинар: «STEAM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО» - мастер-класс: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях сетевого взаимодействия».	Октябрь  Май	Кузьмичева О.В. Иванова А.Н.  Иванова А.Н.
2	Проведение методических объединений, консультации, создание банка педагогического опыта	В течение года	Кузьмичева О.В.
	<b>Работа с обучающимися</b>		
1	Совместные занятия по 3-D – моделированию в развивающем центре «Открытие» и в «Точке роста»	Октябрь, ноябрь	Кузьмичева О.В. Борисова И.А.
2	Совместные занятия по робототехнике в «Точке роста» и в центре «Открытие»	Январь, февраль	Кузьмичева О.В. Фокина Т.М.
3	Организация и проведение сетевых конкурсов:		Кузьмичева О.В.

	- «В поисках Галактики» (3-D моделирование); - «RoboКВАНТ» на базе конструкторов Lego Education Wedo – 2.0. (робототехника).	Декабрь Март	Фокина Т.М. Иванова А.Н.
4	Виртуальное представление образовательного продукта, полученного в ходе реализации совместного проекта	Май	Мостовенко Н.А.
	<b>Работа с родителями</b>		
1	День открытых дверей	Апрель	Иванова А.Н.
2	Детский мастер – класс для родителей по робототехнике	Январь	Фокина Т.М.
3	Консультации для родителей: «Как воспитать любознательку?», «Как научить детей сотрудничать»; «Как поддержать интерес детей к познавательному экспериментированию»	В течение года	Мостовенко Н.А.
	<b>Распространение опыта работы</b>		
1	Дискуссионная площадка «Эффективная модель взаимодействия в рамках сетевой системы развития инженерно – технического творчества обучающихся».	Май	Кузьмичева О.В. Борисова И.А.
2	Публикации в СМИ	В течение года	Иванова А.Н.

### 3. Условия реализации Программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы:

Занятия проводятся в дошкольном учреждении (базовая организация) в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями, требованиям СанПин.

Занятия проводятся в центре «Открытие» на базе МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска и в центре «Точка Роста» на базе МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска.

Для организации занятий используется оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол, наборы конструкторов Lego Education Wedo, 3-D ручки, набор Ф. Фребеля, ноутбуки.

#### 3.2. Кадровое обеспечение

Занятия с детьми проводят воспитатели МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска, прошедшие подготовку курсы повышения квалификации, педагоги центра «Точка Роста» МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска.

Координатор программы: со стороны МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска (базовая организация) – заместитель заведующего, со стороны МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска (организация-участник) – заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Координаторы курируют работу по реализации программы, проектируют, организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации программы.

#### 3.3. Включение родителей (семьи) в реализацию программы

В соответствии с законом «Об образовании» Российской Федерации и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед ДОО, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Методы изучения семьи: анкетирование, наблюдение за ребенком и его общением с родителями, беседы с родителями и детьми, обследование с помощью специальных методик.

Формы работы с семьями воспитанников:

- индивидуальные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, приглашение отдельных представителей семей для изучения их опыта воспитания, памятки;
- коллективные: мастер – класс совместно с родителями, проведение дней открытых дверей, оформление выставок детско – родительских работ SMART - тренинги с родителями

### **Список литературы.**

1. Абанкина, Т.В. Развитие сети общеобразовательных учреждений в регионах: результаты реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2007-2008 гг. // Вопросы образования.-2009.-№2.-С.5-17.
2. Гололобова, Н.Л. Организация сетевого взаимодействия педагогов как условие непрерывного повышения квалификации учителей начальных классов // Стандарты и мониторинг в образовании.-2009.-№6.-С.54-59.
3. Зоткин, А. Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования / А. Зоткин, Н. Егерова //Народное образование.- 2007.-№1.-С.109-118.
4. Зотов, В.И. Сетевая модель организации деятельности по сопровождению педагогов // Журнал руководителя управления образованием. - 2010.-№4 (II полугодие): Практика управления. - С.7-11.
5. Новиков, А.Е. Сетевое обучение как перспективное направление в системе образования // Инновационные проекты и программы в образовании.-2010.-№1.-С.53-55.
6. Осипова, О.Л. Сетевая методическая поддержка педагога в системе повышения квалификации // Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.-С.69-71.
7. Кушкина, Е. Какие сетевые сообщества нужны педагогам? // Народное образование. - 2009. - №4. - С.189-194.