

«Вода вокруг нас»

Проект по экологическому воспитанию

для детей подготовительной к школе группы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Географическое общество»

Автор-разработчик:

Коренькова Ольга Викторовна, воспитатель

Пояснительная записка

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий, групповой.

Тип проекта: краткосрочный (10 дней)

Интеграция образовательных областей в различных видах деятельности: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.

Актуальность темы проекта. Загрязнение почвы, воды и воздуха, вырубка лесов, нецелесообразное пользование природными ресурсами - все это ведет к резкому ухудшению не только природы в целом, но и к ухудшению здоровья каждого человека в частности.

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в организации этой проблемы отводят экологическому образованию детей.

Сегодня особенно необходимо формировать у детей навыки бережного отношения к природе, научить бережно и экономно относиться к воде. Важно обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

На предварительном этапе проекта в результатах бесед с детьми мы выяснили: детям интересно было бы узнать, что происходит с водой, какие у неё свойства, откуда берется вода в кране; почему идет дождь, как вода превращается в снег, лед, снежинки; есть ли вода в организме человека; как вода помогает всему живому жить и расти; кто живет в воде.

Задача взрослых - научить детей самостоятельно добывать знания с помощью опытно-экспериментальной работы, делать элементарные выводы и умозаключения в ходе знакомства со свойствами и характеристиками воды, способствовать формированию ценностного, бережного отношения к воде и другим к природным ресурсам Родины

Цель: формировать знания у детей о воде как объекте природы, ее значении для жизни человека и роли в окружающем мире.

Задачи:

1. Формировать представления о том, что вода является источником жизни на земле.
2. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.
3. Воспитывать бережное отношение к воде.
4. Способствовать повышению компетентности родителей по вопросам экологического воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации данного проекта у воспитанников сформируется:

- бережное отношение к воде и осознание того, что вода является источником жизни для всего живого на земле;
- развитие исследовательских умений (задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получать ответы на вопросы экспериментальным путем);
- сформированность знаний о простейших свойствах воды и о том, как их можно применить в повседневной жизни;
- расширятся знания о морских обитателях;
- повысится компетентность родителей в экологическом воспитании дошкольников.

Этапы реализации проекта

Этап реализации проекта	Работа с детьми	Работа с родителями	Продуктивная деятельность
Постановка проблемы перед детьми.	«Зачем вода нужна человеку?», «Как нужно беречь воду?»	1. Информирование родителей о начале работы над проектом на родительском собрании, приглашение к участию. 2. Участие в подборке иллюстративного материала по теме проекта. 3. Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей 6-7 лет.	Выставка экспонатов в центре экспериментирования
Выбор темы проекта	1. Совместный с детьми выбор темы проекта (через постановку проблемы). 2. Составление плана познавательной деятельности с использованием вопросов: - к кому обратиться за помощью (родителям, педагогу)?; - в каких источниках можно найти информацию?; - какие предметы использовать (принадлежности, оборудование)?; - с какими предметами научиться работать для достижения цели?; - как представить результаты проекта?		
Реализация проекта. 1 день проекта	Беседа «Мир воды», просмотр и обсуждение мультфильмов «Секреты воды», «Ручеек и заяц Коська».	Совместное чтение с родителями и детьми экологической сказки Н. А. Рыжова «Жила-была река». Подвижные игры родителей и детей: «Караси и щуки», «Рыбки».	Лепка сюжетная по представлению «На дне морском». Выставка продуктов лепки.
2 день проекта	Опыт-эксперимент №1 «Испарение», «Тонет-не тонет» дидактическая игра «Круговорот воды в природе»	Продолжить дома опыты с водой. Оригами «Рыбки в аквариуме».	Рисование декоративное «Рыбки играют, рыбки сверкают»
3 день проекта	Практическая деятельность: Опыт №2 «Способы очистки воды».	Совместные с родителями эксперименты на изучение свойств воды.	Конструирование из бумаги «Лягушка».

4 день проекта	Практическая деятельность. Опыт-эксперимент №3 «Цветной лед», опыт-эксперимент «Поднимающаяся вода», рассматривание и обсуждение детской энциклопедии «Вода вокруг нас».	Совместно родителям и детям поискать картинки для коллажа. Чтение и обсуждение произведений: «Живая вода». Польская сказка, Г. Люшина «Капелька».	Коллаж «Кто живет в воде».
5 день проекта	Беседа «Зачем вода нужна человеку?», просмотр и обсуждение видеоролика «Как нужно беречь воду?», дидактическая игра «Аквариум».	Беседы родителей и детей дома о сбережении воды, кому в природе нужна вода?	Свободное рисование на тему «Берегите воду».
6 день проекта	Просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Лунтик и его друзья» «Капельки дождя», «Растения пью воду».	Совместное с родителями чтение различной информации и воде (о ее пользе, об обитателях).	Раскрашивание картинок «Правила поведения на воде».
7 день проекта	Чтение и обсуждение произведений: Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила - была Река», «Как люди речку обидели» (экологические сказки).	Совместное родителей и детей отгадывание загадок про воду, природные явления, связанные с водой; заучивание пословиц о воде дома.	Конструирование из бумаги «Кораблик».
8 день проекта Презентация проекта	Итоговое мероприятие занятие по экологическому воспитанию «Вода вокруг нас».	Помощь родителей в подготовке атрибутов центра экспериментирования создание значков.	Создание альбома «Вода вокруг нас».
9 день проекта Рефлексия. Подведение итогов.	Рефлексивные диалоги с детьми Награждение детей значками «Юный исследователь воды».	Рефлексия с родителями Награждение активных семей благодарностями.	Создание портфолио проекта, создание мини-музея «По морям по волнам».
10 день проекта Анализ результатов проекта.	Диагностирование детей по ожидаемым результатам проекта.	Презентация родителям портфолио проекта, ознакомление с результатами диагностирования детей. Составление рекомендаций для родителей экологическому воспитанию детей 6-7 лет.	Выступление на педагогическом совете, Фотоотчет о проведении экологического проекта «Вода вокруг нас».

Список литературы:

1. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Авторы-сост. Е.А.Мартынова, И.Н. Сучова, Волгоград: - Учитель, 2011 г.
2. Тугушева Г.А., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», 2007 г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2009 г.

Рекомендации по проведению исследовательской работы с водой в домашних условиях:

<https://academy-of-curiosity.ru/eksperimenty-i-opyty/15-samyh-interesnyh-opytov-s-vodoy-dlya-detej/>

<https://www.youtube.com/watch?v=a8GKutAvKDA&t=3s>