

«Космическое туристическое агентство «Млечный путь»

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Космические открытия» (подготовительная группа)

Автор-разработчик:

Никицова Татьяна Сергеевна, воспитатель

Цель: формирование у детей космологического аспекта картины мира через развитие представлений о Солнечной системе и особенностях планет.

Задачи:

1. Формировать представления о Солнечной системе.
2. Развивать навыки элементарного программирования и кодирования информации.
3. Познакомить с профессией туристический гид.
4. Воспитывать любознательность, бережное отношение к животному и растительному миру нашей планеты миру.
5. Развивать интерес к творческой деятельности.

Материалы и оборудование:

- Энциклопедия в дополнительной реальности 4D, мобильное приложение DEVAR, мобильный телефон (планшет);
- интерактивная доска, проектор, презентация «Красота восходов на планетах»;
- интерактивная карта звездного неба, мобильное приложение IQ Map, планшет;
- Детская универсальная STEM-лаборатория, складное поле «Солнечная система», робот-мышь Микибот, карточки-стрелки, карточки по занятию: «План туристического маршрута»;
- интерактивный стол с компьютерной игрой «Star Walk Kids - Атлас космоса»;
- расходные материалы для изготовления макета «Солнечная система»: крепеж для макета, 4 тонких перекладины, заготовки для планет, соотносимые с размером, воздушный пластилин, леска, доски для лепки, фотографии планет Солнечной системы.

Вводная беседа.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей.)* Как вы готовитесь к путешествию? *(Ответы детей.)* Мы уже прокладывали с вами маршруты экскурсий по городу. А сегодня мы составим программу путешествия по Солнечной системе для космических туристов! Как вы думаете, стать космическим путешественником – это возможно? *(Ответы детей.)* Сегодня уже есть люди, которые смогли отправиться в путешествие в космос. Многие страны работают над тем, чтобы сделать космический туризм доступным для многих людей. Давайте это обсудим.

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Как вы думаете, путешествовать в космосе – это интересно? Почему? *(Ответы детей.)*
- ✓ Что нужно для того, чтобы путешествовать в космосе? *(Ответы детей: ракеты, скафандр)*

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами – сотрудники межпланетного туристического агентства! Мы будем готовить интересные маршруты и предлагать их путешественникам в космос!

Основная часть.

Воспитатель: Туристы должны быть хоть немного знакомы с местами, куда они отправляются и должны уметь ориентироваться на новом месте. Для чего это необходимо? *(Ответы детей: чтобы не потеряться и понимать, что тебя ждет там, куда ты отправляешься.)*

Воспитатель: Конечно, вы правы. Отправляясь в любое путешествие, туристы с собой берут путеводители, из которых они могут узнать полную информацию о том месте, куда они планируют прибыть или уже прибыли. И наше с вами туристическое агентство предлагает туристам не простые путеводители, а интерактивные.

Освоение детьми дополненной реальности 4D.

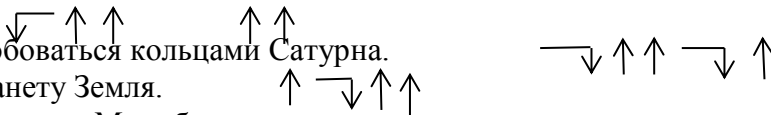
Содержание деятельности: дети изучают строение планет, их особенности, месторасположение их в Солнечной системе и относительно Земли с помощью мобильного приложения DEVAR к энциклопедии «Космос» в дополнительной реальности 4D и комментируют полученную информацию.

6. Пролетая над планетой Земля, передать привет землянам и отправиться встречать рассвет на Нептун.

7. Доставить туристов полюбоваться кольцами Сатурна.

8. К закату вернуться на планету Земля.

Дети поочередно запускают мышь Микибота.



Игра – викторина «Атлас космоса»

Ребята, вы уже много знаете о Солнечной системе, о наших планетах, о звездах и, вообще, о космосе. Предлагаю пройти игру-викторину.

Педагог приглашает детей пройти к интерактивному столу, где их ожидает компьютерная игра-викторина «Star Walk Kids - Атлас космоса».

Содержание деятельности: дети отвечают на вопросы игры-викторины о космосе, Солнечной системе, планетах.. Педагог помогает детям правильно отвечать на вопросы игры-викторины обобщая ранее полученные знания детей. Наводящими дополнительными вопросами помогает детям выстроить логическую цепочку к правильному ответу.

Продуктивная деятельность. Изготовление макета «Солнечная система»

Ребята, давайте сделаем макет Солнечной системы для того, чтобы наши туристы могли видеть разнообразие планет, по которым они отправятся в путешествие.

Дети переходят в зону для творчества.

Содержание деятельности: дети самостоятельно выбирают планеты, подбирают цвета для лепки и размещают готовые планеты дети на подвесном каркасе, называя их.

Практическая значимость работы: формирование первичных представлений о строении Солнечной системе (последовательность расположений планет, цвета, размер) и дальнейшее использование данного макеты в игровой и практической деятельности с детьми.

Поведение итогов.

Воспитатель задает детям вопросы: «О чем сегодня вы узнали?», «Что вам понравилось больше всего?», «Хотите ли вы быть межпланетным гидом?», «Сколько планет в нашей Солнечной системе?».

Воспитатель комментирует ответы детей, подводя итог.