

«Наша родина - Россия»

Проект в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Географическое общество» для детей подготовительной к школе группы

Автор-разработчик:

Мостовенко Нинель Александровна, воспитатель

Цель. Развивать представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.

Задачи

1. Формирование элементарных представлений детей старшего дошкольного возраста о России, ее традициях и культуре.
2. Развивать представления дошкольников о географическом, природно-экологическом своеобразии России.
3. Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
4. Приобщение родителей к реализации совместного детско-родительского проекта по поиску и сбору материала, как активных участников образовательного процесса.

Сроки реализации проекта: 10 дней

Участники проекта – воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Этапы реализации проекта

Этап реализации проекта	Работа с детьми	Работа с родителями	Продуктивная деятельность
Постановка проблемы перед детьми.	Ввод в игровую ситуацию (приглашение к путешествию по России). Формирование проблемы: «Что за страна Россия?» (Каковы особенности географического положения? Какая природа в России, народонаселение, символика?)	1. Информирование родителей о начале работы над проектом на родительском собрании, приглашение к участию. 2. Участие в подборке иллюстративного материала по теме проекта.	Разработка консультации для родителей «Проектная деятельность с детьми в ДОУ» фотовыставка «Города России»
Выбор темы проекта	1. Совместный с детьми выбор темы проекта (через постановку проблемы). 2. Составление плана познавательной деятельности с использованием вопросов: - к кому обратиться за помощью (родителям, педагогу)?; - в каких источниках можно найти информацию?; - какие предметы		

	использовать (принадлежности, оборудование)?; - с какими предметами научиться работать для достижения цели?; - как представить результаты проекта?		
Реализация проекта. 1 день проекта «Наша Родина – Россия»	Просмотр видеоролика «Главный город нашей страны» Рисование «Спасская башня Кремля»	Поиск информации (фотографии, книги, энциклопедии) совместно с детьми на тему «Москва-столица нашей Родины». Чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, небылиц.	Создание альбома «Москва – столица нашей Родины»
2 день проекта «Культура России»	Праздники и традиции народа. Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Горелки»	Привлечение родителей к созданию рисунков «Белая береза- символ России», используя различные техники рисования.	Рисование «Белая береза-символ России»
3 день проекта «Какие народы живут в России».	Беседа «Народы России». Чтение сказок народов России. Подвижные игры народов России.	Беседа с детьми «Национальные традиции в нашей семье»	Рисунки детей «Моя семья».
4 день проекта «Народные промыслы»	1. Беседа «Народные промыслы» 2. Видео «Как создается дымковская игрушка» 3. Лепка «Дымковская игрушка»	Аппликация с детьми дома «Народные костюмы» (сарафан, рубаха, кокошник)	Выставка изделий народных промыслов России.
5 день проекта «Смоленщина – мой край родной»	«Мой родной край: заповедные места и памятники природы на Смоленщине»	Поиск информации о Смоленском Поозерье.	Создание альбома «Смоленское Поозерье»
6 день проекта «Символы России»	1. Беседа «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» 2. Посещение краеведческого музея	Чтение детям рассказов о России, о русских богатырях.	Обрывная аппликация «Флаг России»
7 день проекта	1. Тема «Растительный и животный мир России» 2. Видеоролик по теме дня https://vk.com/video393353584_456239179	Совместное с детьми поиск иллюстраций для коллажа.	Изготовление коллажа «Растительный и животный мир России»
8 день проекта Презентация проекта	Образовательное событие (ОС) «У меня есть Родина – Россия» (дети и родители)	Помощь родителей в подготовке и проведения ОС.	Изготовление русской народной игрушки

9 день проекта Рефлексия	Награждение детей значками «Знаток России»	Награждение активных семей благодарностями.	Создание портфолио проекта: фото, конспекты занятий, бесед, видеоролики, презентации, иллюстрации.
10 день проекта Анализ результатов проекта.	Диагностирование детей по ожидаемым результатам проекта.	Презентация родителям портфолио проекта, ознакомление с результатами диагностирования детей.	Выступление на педагогическом совете, на родительском собрании с содержанием проекта.

Список использованной литературы:

1. Кравцова Е. Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей. – М.: Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.