

## «Зайкина избушка»

Конспект занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе  
«Жар - птица» для детей 5-6 лет

**Автор-разработчик:**

Борисова Ирина Анатольевна, воспитатель

**Цель:** формирование творческих способностей, эмоциональной сферы дошкольников через включение в различные виды художественно-эстетической деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать воображение дошкольников, чувственное восприятие окружающего мира.
2. Совершенствовать практические навыки кукловождения, способность к импровизации.
3. Развивать умение пересказывать фрагменты сказки по памяти, выразительно воспроизводить монологи и диалоги, интонационно передавая образ персонажа.
4. Развивать умение сопоставлять характер музыки с настроением сюжета.
5. Развивать умение взаимодействовать с партнёрами по команде; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** куклы животных, ширма, ноутбук, видеокамера, штатив; «нарезка» народных песен «Светит месяц, светит ясный», «Во кузнице», «Во поле береза стояла»; карточки со смайликами.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Превращается рука  
И в котенка, и в щенка.  
Чтоб рука артисткой стала,  
Нужно очень – очень мало:  
Специальные перчатки,  
Ум, талант – и все в порядке!  
Сегодня мы продолжим знакомство с техникой кукловождения.

*Воспитатель загадывает загадку:*

Длинное ухо,  
Комочек уха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
Кто это?

*Ответы детей:* Заяц!

#### 2. Сюрпризный момент.

*Стук в дверь. Воспитатель вносит зайца (кукла для театра). Заяц здоровается с детьми и плачет.*

*Воспитатель:* Что случилось, Зайка?

*Зайка:* Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная...

*Воспитатель:* Дети, вы знаете, из какой сказки наш Заяц?

*Ответы детей:* «Зайкина избушка».

*Воспитатель:* Дети, кто помнит эту сказку? Расскажите, с чего она началась?

*Дети по очереди рассказывают по одному предложению завязку сказки, интонационно показывая характеры и намерения персонажей.*

*Воспитатель:* А кто из персонажей вам больше нравится?

*Ответы детей:* Заячик, потому что он добрый, хочет помочь Лисе.

*Воспитатель:* А какой характер у Лисы?

*Ответы детей:* Она хитрая и злая.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам разыграть начало сказки. Но сначала нужно выполнить специальные упражнения, чтобы пальчики были подвижными.

### **3. Физкультминутка «Зайка серенький».**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

### **4. Практическая часть. Обыгрывание сюжета.**

*Дети переходят к ширме с декорациями, делятся на 3 группы. Задание для 1 группы: обсудить движения персонажей. Задание для 2 группы – выбрать интонацию, с которой персонажи проговаривают реплики. Задание для 3 группы: расставить декорации на ширме.*

*Воспитатель напоминает о том, что когда одна кукла говорит, покачиваясь, то другая кукла в это время замирает, внимательно слушая. Этот прием позволяет зрителям определить, какая из кукол в данный момент произносит свою реплику.*

*Воспитатель:* А теперь попробуем сыграть эпизод начала нашей сказки.

*1 группа - кукловоды, 2 группа озвучивает персонажей, 3 группа – зрители, которые оценивают эпизод.*

*Ведется видеозапись обыгрывания сюжета.*

*Воспитатель:* Молодцы! Понравилась зрителям сказка? Кто из персонажей вам больше запомнился, почему? (*Ответы детей*).

*Воспитатель:* Какая самая лучшая награда для артистов?

*Ответы детей:* Аплодисменты.

*Воспитатель:* Давайте поаплодируем друг другу.

*Воспитатель:* А какую музыку можно было бы использовать в этой сцене?

*Ответы детей:* спокойную музыку, когда Зайчик сидит в избушке. Тревожную музыку, когда Лиса выгоняет его из избушки.

*Воспитатель предлагает 3 мелодии. Дети слушают отрывки песен и выбирают подходящие их описанию.*

*Воспитатель:* А теперь посмотрим видеозапись нашего эпизода с той музыкой, которую вы выбрали.

*Воспитатель надевает перчатку с куклой, обращается к детям:* А чем же закончилась эта сказка?

*Ответы детей.* Петушок выгнал Лису из избушки, и они стали вместе с Зайчиком жить - поживать.

*Воспитатель обращается к кукле:* Слышишь, Зайчик, сказка заканчивается хорошо. Не надо плакать!

### **5. Подведение итогов:**

Воспитатель: Сегодня вы попробовали разные роли в театре.

Подумайте и ответьте, что вам показалось самым интересным на занятии? А что вызвало затруднения? Все ли вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, какое настроение у вас в конце занятия?

Дети показывают карточки (смайлики) с улыбками.