

«Наши помощники: глобус и карта»

Конспект занятия в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Географическое общество»

Автор-разработчик:

Мостовенко Нинель Александровна, воспитатель

Цель: развивать у детей знания о планете Земля, ее материках, странах через использование глобуса и карты.

Задачи:

- познакомить детей, с понятием «глобус», «карта»;
- формировать представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе (*карте*) по-разному;
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, обогащение словарного языка;
- воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.

Оборудование: глобус, физическая карта мира, заготовка для глобуса, краски, материал к дидактическим играм.

Ход деятельности:

Вводная беседа.

Воспитатель: Ребята, у каждого из нас есть место, где мы чувствуем себя комфортно и в безопасности. Это наш дом. А вы где живете?

Дети: Мы живем в квартире.

Воспитатель: Удобно ли вам там жить?

Дети: Да.

Воспитатель: Да, ведь есть и водопровод, и свет, и отопление. Со всем, что есть в доме, вы обращаетесь бережно, если что-то испортилось, приводите в порядок. Ваша квартира находится в подъезде, а подъезд, где?

Дети: В доме.

Воспитатель: А дом?

Дети: Дом находится на улице.

Воспитатель: А улица?

Дети: Улица находится в городе.

Воспитатель: А, где находится город?

Дети: Город находится в стране.

Воспитатель: А страна?

Дети: Страна находится на Земле.

Воспитатель: Вот и получается, что Земля – наш общий дом. В нем есть все, что необходимо для жизни – вода, пища, свет и тепло. И все это надо беречь, любить и пользоваться с умом.

Воспитатель: Дети, а что вы знаете о нашей планете Земля? Какая она по форме и размеру?

Дети: Наша Земля большая, круглая.

Воспитатель: Да наша планета круглая - это огромный - преогромный шар. А теперь я вам немного расскажу историю нашей планеты Земли.

Земля – это огромный твердый шар, вращающийся в космическом пространстве. Земля наша образовалась много миллионов лет назад. Вначале это была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, Земля остыла и тогда стали появляться живые организмы.

Воспитатель: Давайте мы с вами попробуем больше узнать о нашей планете Земля. Почему на Земле есть жизнь?

Дети. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания.

Воспитатель: Верно. Вода и воздух необходимы всем живым организмам. Космонавты называют её *«голубой планетой»*, потому что на ней много воды. В космосе есть много планет, но только на Земле живут люди, потому что здесь есть вода, воздух и температура, пригодная для жизни человека.

В древности люди думали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли. Мореплаватели, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаются туда, откуда начали путешествие. *«Почему же так происходит?»* – задумались люди. Да потому, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар. Окружает Землю огромное пространство, которое называется космическим пространством, или космосом. Это пространство не пустое, оно заполнено различными космическими телами – звездами, планетами, кометами и метеоритами.

2.Физминутка

Кто-то утром, не спеша, *(Ходьба на месте.)*

Надувает желтый шар, *(Дети дуют и разводят руки.)*

А как выпустишь из рук – *(Поднять руки вверх, хлопок.)*

Станет вдруг светло вокруг. *(Повороты в стороны.)*

Что это за шар?

Дети *(хором)*. Солнце.

Воспитатель: Как мы уже говорили Земля – это огромный твердый шар, вращающийся в космическом пространстве, и изображают ее в виде глобуса.

Что такое глобус?

Дети: Глобус – это модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша.

Воспитатель: Слово *«глобус»* означает шар, на нем есть все, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его. Вы видите, что глобус вращается вокруг своей оси. *(Вращает глобус.)* Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: *«День и ночь – сутки прочь»*.

3. Просмотр развивающего мультфильма «Почему происходит смена дня и ночи?». **Беседа по просмотру.** (Мультфильм о том, почему на Земле происходит смена дня и ночи, почему, когда у нас день, в других странах - ночь,

куда деваются звезды днем, и почему мы не чувствуем вращения земли)
<https://www.youtube.com/watch?v=Cpn0jARwI7c&t=172s>

Воспитатель ведет диалог по просмотренному мультфильму.

Воспитатель: А знаете ли вы, как называются материки на земном шаре?

Дети: Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида.

Воспитатель просит показать их на глобусе, а потом на карте.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где на Земле самое холодное место?

Дети: Самое холодное место на Земле - это южный полюс. На глобусе он размещается внизу. Здесь вечные льды и морозы.

Воспитатель: Так же холодно на северном полюсе - самая верхняя точка глобуса. А как вы думаете, почему на полюсах всегда морозы и снега?

Дети: Наша планета круглая, и поэтому солнце нагревает ее неодинаково, на полюса попадает очень мало солнечных лучей. Лучики слегка лишь касаются полюсов, полгода солнце вообще не заглядывает туда.

Воспитатель: Представьте, что мы с вами отправились в путешествие и брать с собой в путь глобус неудобно. Как же нам быть? Для того, чтобы было удобно пользоваться глобусом, люди перенесли его на бумагу, сделали плоским. Вот таким. *(Показать карту мира)*.

Давайте и мы попробуем сделать карту.

4. Игра «Составь карту мира»

На фоновом изображении карты нет некоторых деталей карты (они лежат отдельно) Дети рассматривают недостающие детали и самостоятельно приклеивают их на липучки на фон карты.

Воспитатель: Как вы думаете, кому нужна карта?

Дети: Путешественникам, военным, морякам, ученым.

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты *(воспитатель вывешивает карту мира)*. Карта – это тоже изображение нашей Земли. Все, что находится на глобусе, в точности отображено и на карте. Давайте найдём на карте место, где находится наша страна. Как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Давайте найдем Россию и на интерактивном глобусе.

Содержание деятельности. Дети выбирают на глобусе программу «Страны и континенты», и с помощью интерактивной ручки находят нужный объект.

Воспитатель: Глобус нам подтвердил, что мы правильно нашли нужное нам место расположения нашей страны. Россия – самая большая по площади, страна мира.

5. Раскрашивание модели «Глобус»

Содержание деятельности. Дети раскрашивают заготовку - белый шар, цветами спектра, соответствующие планете Земля.

6.Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель просит ответить детей на вопросы:

1.Как называются модели земли? *(ответы детей: глобус, карта)*

2.Как вы думаете, для чего люди используют карты? *(ответы детей: Карты помогают точно ориентироваться на местности, выбрать наиболее короткий путь. С картой никогда не собьёшься с верного направления).*

Воспитатель: Встаньте в круг. Передавая друг другу мяч, закончите предложение: «Мне запомнилось на занятии ...» или «мне понравилось на занятии...»

Воспитатель: Теперь вы знаете, что карта и глобус – это наши помощники в путешествии. А ваши модели глобусов украсят выставку в группе.