

«Лаборатория волшебства»

сценарий мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности для детей подготовительной к школе группе в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мини – лаборатория «Любознайка»

Автор-разработчик:

Мостовенко Нинель Александровна, воспитатель

Цель: Создание условий для формирования целостного мировидения (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей) ребенка старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
2. Развивать умения анализировать, логически мыслить, высказывать предположения, делать адекватные выводы и искать способы для их проверки.
3. Формировать у детей опыт участия в различных видах познавательной деятельности (эксперимент, опыт, наблюдение).
4. Способствовать созданию положительной мотивации к самостоятельному наблюдению и экспериментированию.

Целевая группа (участники): дети подготовительной к школе группы.

Демонстрационные материалы и оборудование: набор бумажных цветов, мешочек с крупами, стакан с молоком и подсолнечным маслом, макет вулкана и реактивы (сода, лимонная кислота), краски, парафин, кисти, бумага.

Сценарный план мероприятия

Волшебник:

- Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Лабораторию волшебства.

А вы знаете, кто творит волшебство?

Дети: волшебники, феи.

Волшебник:

- Правильно, ребята, они всегда помогают тем, кому нужна помощь. Я приглашаю Вас в путешествие. Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.

Загадки:

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок -

Остался стебелёк.

Ответ: Одуванчик.

Так маленького Васю называют

И те цветы, что в поле собирают.

Ответ: Василёк.

Звоночек синенький висел.

Ни разу в жизни не звенел.

Ответ: Колокольчик.

Золотая шапочка, белая рубашка.

Как зовут цветок?

Ответ: Ромашка.

Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются.

Ответ: Кувшинки.

На гладком зеркале воды

Я вижу дивные цветы.

Они со дна реки растут.

Их все кувшинками зовут...

За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов подарила вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы).

Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

Опыт «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Вывод: при намокании бумага распрямляется.

Волшебник:

- Спасибо Фее цветов!

Что, ж продолжим путешествие. Ой, что это тут за мешочек. Раскрывает, в нем смесь манки и гороха (риса). Я знаю, откуда он взялся. Это феечка, крестная Золушки обронила. Помните, в сказке она помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.

Опыт «Поможем Золушке»

(Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)

Волшебник:

- Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам волшебством (взмах палочки) и появляется сито. Знаете, что надо делать? (*Ответы детей: просеять крупу*).

Волшебник: Почему так можно разделить крупы? (*Ответы детей: горох крупный – не пройдет в ситечко, а мелкая манка высыпается в тарелку*).

Дети просеивают крупы

Вывод: манка обладает сыпучестью, так как она мелкого помола.

Волшебник:

- Ребята, молодцы! Крестная фея будет очень рада. Мне кажется, я слышу музыку. Да, это наш волшебник Вальсик снова танцует.

Он умеет танцевать самые разные танцы: вальс, польку, танго и танец со странным названием ча-ча-ча!

У каждого из Вас обязательно есть какая-то любимая вкусность. Я, например, просто не могу жить без шоколада. А Вальсик очень любит молоко.

С детства пьет он молоко,

В нем и сила, и тепло!

Ведь оно волшебное,

Доброе, полезное!

Давайте поговорим немного о молоке.

1. Откуда пришло к нам выражение «Молочные реки, кисельные берега»? (*Ответ детей: из сказок*)

2. Назовите животных, которые выкармливают своих малышей молоком? (*Ответы детей: корова, овца, коза, самка осла, олень, верблюд, ежи, кролики киты, дельфины*)

Волшебник:

- Правильно, ребята, а Вы знаете, что в молоке есть волшебный белок казеин - он придает молоку белый цвет. Самое белое молоко у кроликов, потому, что этого белка больше, чем у других животных.

3. Какое молоко называют «парным молоко»? (*Ответ детей: это молоко, которое только что дала корова*)

4. Есть выражение: «молоко убежало». Но у молока нет ног, почему так говорят?

(Ответ детей: Молоко убегает при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты кастрюлю с молоком, то существенная часть молока из неё просто вытечет)

А наше молоко не только умеет «бегать» но еще и «танцует». Пока Вальсик репетирует, оно потихоньку танцует. Танцевать вальс одному невозможно, вот и пригласили масло. Масло плавает на поверхности молока, потому что молоко тяжелее масла. Ученые говорят, что вода более плотная, чем масло. Волшебник демонстрирует бокал с молоком, на поверхности которого налито подсолнечное масло. Хотите посмотреть их танец?

Дети: Да!

Опыт «Танцующее молоко».

Волшебник: Танец начинается! (Бросает шипучий аспирин.) Ну, что понравился Вам танец молока?

Вывод: аспирин в молоке растворяется, выделяя углекислый газ. На границе масла и молока появляются причудливые пузырьки.

Физкультминутка. Пора и нам размять свои ножки и станцевать с веселыми насекомыми.

Чок- чок, каблучок! (потопать ногами)

В танце кружится сверчок, (покружиться)

А кузнечик без ошибки (движения руками, как при игре на скрипке)

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают, (машем руками как крыльями)

С муравьём она порхает, (покружиться на подскоках)

Под весёлый гопачок (танцевальные движения, как в гопаче)

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки! (похлопать в ладоши)

Всё! Устали наши ножки! (сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)

Теперь отправимся в гости к Феи рисования (Дети садятся за столы.)

Волшебник:

- Ребята, а Вы умеете рисовать?

Это очень просто, дети,

Все нарисовать на свете.

Нам понадобится с вами

Лист бумаги.

Ну и глазки, безусловно.

Ведь они, дружок, помогут

Увидать любой предмет,

Форму рассмотреть и цвет,

Круглый он или квадратный,

Весь шершавый или гладкий,

Он кривой или прямой,

Маленький или большой.

Мы с тобою целый мир

На бумаге создадим.

- Ребята, у Феи рисования всегда все готово для творчества. Есть и бумаги, и кисти, и краски.

Но Фея просила ответить Вас на вопросы:

1. Чем еще кроме красок можно рисовать? *(Ответы детей: карандаши, мел, тушь)*

2. А почему простой карандаш рисует? *(Ответы детей: грифель карандаша похож на слоеный пирог. Слои соединены между собой слабо. А сами слои очень крепкие. Когда мы ведем грифелем по бумаге, слой за слоем легко отрывается и оказывается на бумаге. Так появляется след от простого карандаша)*

Волшебник:

Пришло время начать рисовать!

Рисовать мы будем непростые рисунки, а волшебные. Даже у тех, кто только учиться рисовать получатся замечательные рисунки. Не верите? Вам только нужно взять кисть, набрать краску и закрасить лист краской. Дети закрашивают лист бумаги.

Опыт «Волшебные рисунки».

Дети проводят кистью по бумаге, на которой заранее парафином нанесены рисунки и на цветном фоне начинают проявляться различные картинки: домики, солнышко, цветы. Волшебник вместе с детьми «рисует» свой рисунок на листе.

Вывод: парафин не впитывает воду.

Опыт «Волшебная вода»

- Давайте посмотрим, как же она поднимается вверх. Фея приготовила для Вас цветные полоски, опустите их в воду. Что происходит? Цветные дорожки поднимаются вслед за водой вверх. Опыт показывает, как происходит процесс впитывания воды твердым телом. На этом волшебство не заканчивается.

Вывод: бумага впитывает воду.

Пришла пора заглянуть в гости к волшебнику Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов.

Эксперимент «Извержение вулкана»

Проводится эксперимент по гашению соды в разведенной воде с лимонной кислотой в импровизированном вулкане.

Волшебник:

- Вот и потух наш вулкан. Ребята, в нашей лаборатории мы не только показываем волшебство, но и объясняем его.

Вывод: при гашении соды раствором лимонной кислоты выделяется газ, названный углекислым.

Волшебник: Наше путешествие подходит к концу.

Сюрпризный момент. Волшебник дарит детям набор для выращивания кристаллов.

Волшебник: Пришло время прощаться. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательнее посмотреть по сторонам.

Предлагаю вам ребята, провести опыты самостоятельно дома с родителями, записать то, что вы наблюдали во время опыта, сделать фото опыта и продемонстрировать свои эксперименты и опыты на следующей встрече. До свидания, ребята. Обязательно приходите еще в нашу Лабораторию волшебства.

Подведение итогов.

Воспитатель задает вопросы:

1. Понравилась ли вам встреча с Волшебником? Предлагает поднять вверх смайлики ☺☺ (*Дети поднимают соответствующий смайлик*)

2. Какие опыты запомнились или понравились? *Ответы детей (опыты «Цветок расцвел», «Танцующее молоко» и др.).*

3. Как вы думаете, нужно ли экспериментировать, проводить опыты? *Ответы детей (опыты надо проводить чтоб изучать физические явления, узнавать много нового; понимать, что в окружающем мире все взаимосвязано, самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»).*

Мостик на будущее: Можно предложить детям узнать и попробовать дома с родителями какие-то простые эксперименты (опыты), а потом показать всем на следующей встрече

Информационные материалы для родителей по опытно-экспериментальной деятельности с детьми дома:

- консультация «Опыты и эксперименты дома. Чем занять маленьких исследователей»,
- папка-передвижка «Увлекательные эксперименты в домашних условиях»,
- ссылка на материал в интернете <https://schooldistance.ru/30-krutyyh-eksperimentov-dlya-detey-eti-detskie-opyty-legko-sdelat-v-domashnih-usloviyah/>).