

Квест - игра «Путешествие по земному шару»
Конспект занятия в рамках дополнительной образовательной
общеразвивающей программы «Географическое общество»

Автор-разработчик:
Мостовенко Нинель Александровна, воспитатель

Цель: развивать интерес дошкольников к познанию окружающего мира средствами квест - технологии.

Задачи:

- развивать познавательные интересы к географическому местоположению материков, их животному и растительному миру;
- развивать логическое мышление (умение ориентироваться в плане-схемы, развивать зрительное восприятие, память и внимание);
- развивать умение принимать самостоятельные решения в проблемных ситуациях.
- воспитывать культуру общения.

Материал и оборудование:

- мультимедийная установка;
- интерактивный глобус;
- макет березы;
- для опыта: емкость с водой, куски льда;
- сундучок, медали;
- материалы для дидактических игр (карточки, с изображением животного, состоящие из трех частей; части картинок)

Ход деятельности:

Организационный момент.

Ребята, встаньте в круг, улыбнитесь друг другу и подарите всем хорошее настроение.

Ответьте на вопросы. Если ответ будет «да», то загибаете по одному пальцу на руке, начиная с мизинца.

-Наша страна Россия? *(ответ детей: да)*

-Столица нашей Родины - Москва? *(ответ детей: да)*

-Сейчас осень? *(ответ детей: да)*

-Сейчас перелетные птицы возвращаются из теплых стран? *(ответ детей: да)*

-Вы любите путешествовать? *(ответ детей: да)*

-Покажите, какой знак у вас получился? *(ответ детей: знак «класс» 👍)*

С таким «классным» настроением мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по Земному шару.

Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель: Что нам необходимо для путешествия?

Дети: для путешествия нам нужны: команда, знание опасностей в пути, транспорт, карта, маршрут.

Воспитатель: Команда у нас есть. Теперь поговорим об опасностях во время путешествия и способах их избежать.

Игра «Закончи предложение»

Если шторм, надо *(ответ детей: укрыться в порту)*

Если на пути айсберг, надо*(ответ детей: обойти стороной),*

Если туман, надо ориентироваться на....*(ответ детей: маяк)*

Если рифы, надо ориентироваться на*(ответ детей: шум прибоя)*

Организационно-поисковый этап.

Воспитатель: Мы отправляемся в путешествие по материкам. Ещё в давние времена существовал только один материк, который назывался Пангея. Но из-за различных катаклизмов, которые происходили на нашей планете (извержение вулканов, потопа, обледенения), этот материк раскололся на 6 отдельных частей. Так появились 6 материков.

Посмотрите на экран. Перед вами карта, на которой изображены материки. (Слайд 2. Карта с маршрутом по материкам). Мы будем следовать маршруту, изображенному на карте. Этот маршрут должен привести нас к месту, где находится волшебный сундучок. Посмотрите на карту и скажите, куда мы отправимся сейчас? *(ответ детей: в Африку)*

Воспитатель: Материк лежит большой-

Самый жаркий и сухой,

Мы находимся над Африканской саванной.

Саванна-это обширное пространство, покрытое травой, с редко разбросанными деревьями и кустарниками.

Посмотрите, какие животные нас встречают? (Слайд 3. Животные Африки: африканский буйвол, африканский слон, бегемот, гиеновидная собака, жираф, зебра, носорог, лев, шимпанзе, пингвин, морж) Все ли здесь животные Африки? *(ответ детей: пингвин, морж не живут в Африке)*

Игра «Неизвестные животные».

Цель игры: собрать правильно картинки с изображением животных Африки.

Содержание игры: Детям предлагаются картинки с изображением животных.

Картинки разрезаны на несколько частей, из которых неправильно собраны животные. Необходимо подобрать части и собрать настоящих животных Африки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите на карту, куда дальше следует наш маршрут?

(ответ детей: отправляемся в Австралию). (Слайд 4. Картинка Австралии.)

Воспитатель: Это самый маленький материк. Но отнюдь не менее красивый и удивительный. Какие животные живут в Австралии? (Слайд 5. Животные Австралии: кенгуру; одногорбый верблюд; дикая собака динго; коала; ехидна; утконос; вомбат)

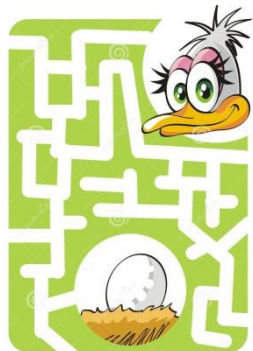
Игра «Собери картинку из частей»

Цель игры: из частей собрать животных Австралии.

Содержание игры: Перед детьми разрезные картинки животных.

Необходимо из разрезанных частей собрать животных Австралии.

Дети выполняют задание.



Воспитатель: Каких австралийских птиц вы знаете? *(ответ детей: пеликан, какаду, страус Эму)*

Лабиринт «Помоги страусу найти яйцо».

Содержание деятельности: Перед детьми картинка лабиринта, дети проводят линию, по которой может страус дойти до яйца.

Изображение выведено на интерактивную доску.

Воспитатель: Посмотрите на карту и скажите, куда лежит наш путь дальше? (Слайд 6)

(ответ детей: Северная Америка и Южная Америка)

На этих материках живет много животных и птиц. Сейчас мы перейдем к интерактивному глобусу и найдем эти материки. Дети, используя программу с дополненной реальностью Smart Globe Oregon, изучают в 3D реальности обитателей материков.

Воспитатель: Вообще, Южная Америка - удивительная Земля. Там все «самое-самое»: самые большие горы, самая большая река, самые большие джунгли.

Физкультминутка

Если через океан лететь к другому берегу, (ходьба на месте)

Попадешь на материк «Южная Америка»

А на том материке есть река глубокая (потянулись вперед)

Из известных в мире рек самая широкая, (руки в стороны)

Там стеною на пути-Джунгли непролазные (руки вверх, наклоны в сторону)

А в воде кишмя кишат страшные пираньи (моталочка руками)

Там над Андами парит птица кондор (руки вверх, потягивания)

В джунглях ползает змея-Анаконда (змейка руками)

Воспитатель: Куда же дальше следует наш маршрут? *(ответ детей: в Антарктиду)*

Слайд 7. Антарктида

Мы отправляемся на самый холодный материк - Антарктиду.

Там никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели.

В морях Антарктиды плавают огромные куски льда. Эти куски льда уплывают очень далеко от берега, т.к. их подгоняет ветер и вода.

Как они называются? *(ответ детей: айсберги)*

Опыт со льдом

Содержание деятельности. Поместить в воду кусок льда.

Воспитатель: Тонет ли кусок льда в воде?

Посмотрите, где находится большая часть льда?

Сделайте вывод. *(ответ детей: айсберг не тонет в воде, когда откалывается от берега; большая часть айсберга находится под водой)*

Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Посмотрите на карту и скажите, куда лежит наш путь дальше? *(ответы детей: Евразия)*

Слайд 8. Евразия. Мы приближаемся к материку Евразия. Евразия - самый большой материк на Земле. В Евразии есть и горы, и леса, и степи, и пустыни, и равнины. Там расположено около 100 различных государств со своими культурами, народами, городами.

Игра «Правда или нет»

Воспитатель: В Евразии находится наша страна Россия. Наша страна самая большая в мире. Каких животных можно встретить на территории России *(ответ детей: волка, белку, зайца, медведя и др.)*

Какое дерево является символом России? *(ответ детей: береза)*

Воспитатель обращает внимание детей на макет березы и привлекает их внимание к «волшебному» сундучку под ней. А что же в нем? (в сундучке лежат медали «Самому находчивому путешественнику», «Самому внимательному путешественнику», «Самому эрудированному путешественнику»).

Рефлексивно-оценочный этап.

Награждение детей медалями.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Понравилось вам наше путешествие?

Встаньте в круг, передавая друг другу мяч, закончите предложение «Путешествуя, мне запомнилось...» или «мне понравилось...»

Воспитатель: А мне понравилось, какие вы были активные и внимательные.

Литература.

Денисова Д. География для дошкольников «Мозаика-Синтез», 2013.,с.29

Кошевар Д.В. Лучшая детская энциклопедия. Земля./ Москва “АСТ”, 2014.,с.346

Старжинская А.К. Занимательное пособие по географии для дошкольников. /Минск «Юнипресс», 2006.,с.167