

## «Космические летательные аппараты» для детей 6-7 (8) лет

Конспект интегрированного занятия

**Автор-разработчик:**

Борисова Ирина Анатольевна, заведующий

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Формы деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** подгруппа.

**Оборудование.**

Декорация ракеты, макет планеты Земля.

Демонстрационный материал по теме «Космос»; декорация космической ракеты, костюмы инопланетян, панорама разрушенного города на планете Земля; конструкторы Lego и Lego Education Wedo., Lego, магнитный конструктор, ноутбук, аудиоматериал, изображение ночного неба, звезды из фольги по количеству детей.

**Раздаточный материал:**

- конструкторы Lego;
- Lego Education Wedo;
- Lego Education Wedo 2.0.;
- магнитный конструктор.

**Словарная работа:** Солнечная система, космические летательные аппараты, робот - разведчик, скафандр, шлем, взлет, посадка.

**Цель занятия:** расширить представления детей о космосе и космических летательных аппаратах средствами конструирования, робототехники, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- закрепить умения детей конструировать по образцу, по замыслу модели роботов - разведчиков, модели космических кораблей, космической станции на основе конструкторов Lego и Lego Education Wedo, магнитного конструктора;
- развивать средствами театрализованной деятельности опыт социальных отношений, эмоциональную сферу, речевую активность дошкольников;
- формировать навык самостоятельного поиска способов решения предложенных проблем; навыки работы в команде.

### Ход занятия

#### 1. Мотивационная часть. Детей встречает педагог в костюме космонавта.

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети. Вы удивлены моим неожиданным преображением? Сегодня у нас необычный день. Вы сегодня не просто дети - вы жители с далекой планеты Крон. И я, ваш старший друг и помощник, приглашаю вас в полет на нашей ракете через космические просторы. Что нам нужно, чтобы отправиться в дорогу?

*Дети:* ракета, скафандры, наш робот - разведчик Вася.

*Воспитатель:* Тогда не будем терять время: готовимся к полету!

*Дети надевают костюмы, «загружаются» в ракету.*

#### 2. Основная часть

*Воспитатель:* Экипаж к полету готов? Всем приготовиться! Три! Два! Один! Пуск!

*Звучит космическая музыка.*

*Воспитатель:* А чтоб путешествие не было скучным, отгадайте - ка мои загадки:  
- Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте. (Комета)  
- Осколок от планеты среди звезд несется где-то. (Метеорит)  
- Ночью с Солнцем я меняюсь и на небе зажигаюсь. (Луна)

*Спокойная музыка прерывается звуком удара.*

*Воспитатель:* Что - то случилось с нашей ракетой. Кажется, мы потерпели крушение. В иллюминатор ничего не видно. Придется выйти и посмотреть, куда же мы попали? А с собой я возьму нашего робота - разведчика Васю. Он нам сообщит, что это за место, можно ли здесь дышать, есть ли жизнь на этой планете?

*Воспитатель выходит на разведку и сообщает детям печальную новость:*

- Ребята, у нас плохие новости: мы не можем лететь дальше, потому что наша ракета требует серьезного ремонта. Но есть и хорошие новости от робота Васи: мы находимся на планете Земля, она пригодна для жизни, здесь есть вода и воздух. Поэтому вы можете выйти из ракеты без скафандров.

*Дети выходят из ракеты, видят разбросанные на лужайке элементы конструктора Lego.*

*Дети:* Что здесь произошло?

*Воспитатель:* Падая, наша ракета разрушила целый город! Что же нам делать?

*Предложения детей:* Давайте построим новый город с многоэтажными домами, широкими улицами, мостом. Дети приступают к строительству города, используя конструктор Lego.

*Воспитатель:* Ну что же, город построен. Пора и домой, но как же нам лететь, ракета не исправна?

*Дети:* нужно отремонтировать ракету или построить новый корабль.

*Воспитатель:* А какие космические корабли вы знаете?

*Дети перечисляют.*

*Воспитатель:* ребята, у нас в распоряжении есть разные конструкторы: конструкторы Lego и Lego Education Wedo., магнитный конструктор. Вы можете самостоятельно создать свою модель летательного аппарата на основе любого из этих конструкторов.

### **3. Самостоятельная работа детей**

Дети делятся на три группы, в зависимости от того, какую модель космического летательного аппарата они выбрали для сборки.

1 группа создает модели на базе конструктора Lego Education Wedo: дети собирают модель по предложенной схеме и программируют ее.

2 группа собирает модели на базе конструктора Lego по чертежу;

3 группа собирает модели на базе магнитного конструктора по замыслу.

Воспитатель наблюдает за работой детей, оказывает помощь в случае возникающих трудностей.

### **4. Подведение итогов работы**

*Каждый ребенок представляет свою работу в форме короткого рассказа (что это за модель, как она называется, как она применяется, как она перемещается).*

*Воспитатель:* Ну что же, ребята, наша ракета отремонтирована, всем членам экипажа выражаю благодарность. Нам пора возвращаться. Только что же нам делать с вашими моделями?

*Предложения детей:* Давайте оставим их на Земле, чтобы люди тоже могли летать в Космос, когда захотят нас проведать или посмотреть из Космоса на нашу Солнечную систему!

### **5. Рефлексия**

*Воспитатель:*

- Что нового вы сегодня узнали?
- Чему вы сегодня научились?
- Все ли у вас получалось?

(Ответы детей)

*Воспитатель:*

- Я предлагаю вам создать карту «Созвездие настроения». (*Воспитатель раздает детям звездочки из фольги*). Перед вами ватман, на котором изображено ночное небо. Разместите ваши звездочки на небе таким образом, чтобы стало понятно, с каким настроением вы вернулись из полета. Чем лучше настроение, тем выше звезда. А теперь соединим линиями наше созвездие.