

«Голодный аллигатор»

Занятие по робототехнике в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»

Автор-разработчик:

Фокина Татьяна Михайловна, воспитатель

Цель: развитие основ технического творчества у дошкольников с помощью конструктора «ПервоРобот LEGO WeDo».

Задачи:

1. Формировать умение работать с конструктором ПервоРобот LEGO WeDo по предложенной инструкции.
2. Развивать воображение, критическое мышление, творческие способности, умения программировать действующие модели, самостоятельно выбирать технические решения.
3. Расширять представление о животном мире
4. Обогащать словарный запас детей: шкив, корончатая шестерня, ЛЕГО-коммутатор.
5. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Оборудование:

1. Ноутбук;
2. Базовый набор конструктора LEGO Education WeDo «ПервоРобот»;
3. Программное обеспечение ПервоРобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo) ;
4. Макет Сафари – парка;
5. Набор наклеек-смайликов.

Содержание деятельности

Организационный момент.

Дети и воспитатель встают в круг

В этой группе все друзья

Я, ты, он, она.

Обними соседа слева,

Обними соседа справа.

Погладь соседа слева,

Погладь соседа справа.

По щипай соседа слева,

По щипай соседа справа.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Все мы дружная семья

Я, ты, он, она.

Входит почтальон с посылкой и большим конвертом

Почтальон: Это вам. Эту посылку и конверт принесли рано утром, сказали отдать срочно ребятам. Вот держите, распишитесь. До свидания.

Воспитатель: Давайте откроем письмо. (дети открывают)

Воспитатель: А что написано в письме? (Читает письмо)

«Здравствуйте ребята! Пишет вам Незнайка. Я живу в сказочной стране, на жарком, удивительном острове, который называется «Сафари-парк». На острове живут: черепахи, львы, жирафы, но нет только одного вида животных. А какого, вы узнаете из загадки.

Он на экваторе живет.

И у него огромный рот.

Он солнце в сказке проглотил.
Кто? Догадался? – (крокодил)»

Воспитатель: Давайте мы с вами для Незнайки сделаем не обычного животного, а робота.
Но мы с вами сделаем сегодня не крокодила, а «голодного» аллигатора. А кто знает в чём разница между крокодилом и аллигатором? *(Ответы детей: самое большое различие - в их зубах. Когда челюсти у крокодила сомкнуты, то виден большой четвёртый зуб нижней челюсти. У аллигатора же верхняя челюсть закрывает эти зубы).*

Воспитатель предлагает детям пройти за столы, на которых расставлены ноутбуки и конструкторы и напоминает детям о технике безопасности при работе с компьютером (не прикасаться к проводам, не брать мелкие детали в рот)

Практическая работа «Сборка модели аллигатора».

Содержание деятельности.

Воспитатель: Перед вами находятся наборы конструкторов. Перед началом работы вспомним основные детали для сборки (мотор, датчик движения, датчик расстояния, USB – кабель).

Воспитатель называет детали, дети показывают их.

(Воспитатель напоминает детям о технике безопасности при работе с компьютером)

Воспитатель: Начнём нашу работу по сборке аллигатора.

Следуя пошаговой инструкции, дети собирают модель аллигатора.

Воспитатель: У кого модель готова, я предлагаю придумать имя вашему аллигатору и немного рассказать о его характере и привычках.

Дети: Моего аллигатора зовут ... Он очень добрый, любит плавать в теплой воде...

Воспитатель: Дети, какие еще животные обитают в Сафари? *(Ответы детей. Лев, слон...).*
Давайте поиграем в Сафари – парк.

Физкультминутка «Веселый Сафари – парк».

Это лев. Он царь зверей. *(Дети идут по кругу не торопливо)*

В мире нет его сильней. *(Размеренно, с гордо поднятой головой)*

А смешные обезьяны *(Останавливаются, ставят ноги на ширине плеч)*

Раскачали все лианы *(Согнув в локтях руки с растопыренными пальцами, Выполняют пружинку)*

А вот умный добрый слон *(Пальцы рук прижаты к голове).*

Посылает всем поклон *(Наклоны туловища вперед – вправо, вперед – влево)*

Леопард так быстро скачет *(Выполняют легкие прыжки на месте, согнув руки в локтях).*

Словно мой любимый мячик.

Зебра головой качает, *(Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях и подняты до уровня плеча).*

К себе в гости приглашает *(Приподнимая то правую, то левую ногу, дети раскачиваются из стороны в сторону).*

Вот удав меня пугает *(Руки вытянуты вперед перед собой).*

И к себе не подпускает *(Дети выполняют руками волнообразные движения)*

Вот павлин, он чудо - птица *(Ходьба по кругу, руки назад, пальцы широко расставлены)*

И всегда собой гордится *(Дети двигаются грациозно, легко переступая с ноги на ногу, оттягивая носок).*

Пони бегают, резвятся, *(Дети по кругу выполняют легкие подскоки).*

Хочет с нами подружиться *(Руки двигаются вперед, назад в такт движениям ног).*

Воспитатель:

Дети, хотите оживить вашего аллигатора? Что для этого нужно сделать?

(Ответы детей: составить программу, в которой он будет двигаться и издавать звуки)

Содержание деятельности.

Дети работают в программе «ПервоРобот»: программируют по схеме, запускают модель аллигатора.

Итог занятия.

Воспитатель предлагает детям поселить аллигаторов в Сафари – парке на острове Незнайки. Предварительно дети наклеивают на своих аллигаторов выбранные смайлики, отражающие настроение детей на занятии. Дети расставляют модели на макете Сафари – парка.

Воспитатель задает детям вопросы:

-Что понравилось на занятии? *(Ответ детей: программировать, собирать модели, играть с аллигаторами и др.)*

-Что необычного в наших аллигаторах? *(Ответ детей: они роботы и добрые)*

Мостик на будущее. Воспитатель предлагает детям дома с родителями нарисовать любую картинку с изображением животного в подарок для Незнайки.