

# Краткосрочный проект в младшей группе «Потешки для малышей»

Воспитатель: Булахова Наталья

**Продолжительность проекта:** 1 неделя (3.04. по 7.04.).

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели младшей группы.

**«Задача взрослого -  
открыть ребёнку то чудо,  
которое несёт в себе книга»**

## **Актуальность**

В последнее время часто слышим высказывание «люди, перестали читать», из бесед и наблюдений за общением родителей с детьми, можно предположить, что современные родители и правда мало общаются и читают детям книг, в силу своей занятости или зависимости от современных средств информации (интернет, TV, всевозможные гаджеты).

Чтобы прояснить, нами были предложены родителям ответить на вопросы анкеты «Ребёнок и книга» в рамках недели детской книги. Из результатов анкетирования, видно: все родители, принявшие участие в анкетировании читают детям книги (100%), что очень отрадно. 60% читают детям несколько раз в неделю, 30% - ежедневно, а 10% - редко. Половина родителей читают по просьбе ребенка, а другая половина и по просьбе ребенка и по своей инициативе. У всех опрошенных дома есть книги. Половина опрошенных родителей ответили, что дома дети рассказывают, что читали в детском саду. 50% родителей дома не заучивают с детьми потешки и стишки. Отрадно, что все родители читают различную литературу: художественную, познавательную, периодическую, что очень радует. Из анализа анкет сделали вывод, родители занимаются развитием своих детей, но для этого у них недостаточно времени и представлений о пользе народного фольклора (потешек), и заучивания небольших произведений для детей младшего дошкольного возраста.

Фольклор одно из действенных и ярких средств, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии. Детский фольклор обширная область устного народного поэтического творчества. Это целый мир - яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса нами был разработан проект «Потешки для малышей», **целью** которого стало формирование эмоционально положительного отношения к книге средствами фольклора.

## **Задачи проекта:**

- Обогащение и активизация словаря.
- Воспитание бережного отношения к книгам.
- Формирование потребности в чтении.

- Привлечение родителей у созданию условий для развития интереса у детей к книгам дома и в детском саду.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Присутствует эмоциональная отзывчивость детей на прослушанные произведения фольклора.
- Расширен круг детского чтения.
- Обогащён словарь ребенка.
- Формируется потребность в чтении книги.
- Родители проявили активность при создании условий для развития интереса детей к книгам.

#### **Продукт проекта:**

- создание книги «Потешки для малышей»
- создание видеоролика для родителей «Наши любимые потешки» с последующим просмотром на родительском собрании.

#### **Работа с родителями**

- Анкетирование «Ребенок и книга»
- Беседа «Роль потешки в развитии детей раннего возраста»
- Папка-передвижка «2 апреля - День детской книги»
- Выставка книг «Читаем с детьми»
- Папка-передвижка «Как и что читать детям 2-3 лет»
- Буклет «Читаем детям»

#### **Литература:**

1. Батяева С. В., Савостьянова Е. В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. — М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. — 88 с.
2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, художественной литературы, изобразительная деятельность/Г.И. Винникова.-ТЦ Сфера, 2009.-128с.-(Б-ка журнала «Воспитатель ДОУ»);
3. «Карамелька» для малышей (песенки, потешки, сказки, стихи).-М.:Омега, 2007

## Формы работы

День недели	Содержание работы с детьми	Элементы пополнения ППРС
Открытие недели «Детской книги» (3.04. - понедельник)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение потешки «Сорока-белобока»</li> <li>* Беседа с детьми о стихах и потешках и рассматривание иллюстраций</li> <li>* Дид. упражнение «Завяжем шнурок героям из потешки» (шнуровка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление книжного уголка «Завяжем шнурок героям из потешки» (шнуровка)</li> </ul>
День творчества «Книжка больница» (4.04. - вторник)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа-игра «Книжка заболела»</li> <li>* Наблюдение за работой взрослого по ремонту книг</li> <li>* НОД Изю «Вот какие у нас цыплятки»</li> <li>* Повторение потешки «Ладушки, ладушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подборка аудио записей и составление картотеки (русский фольклорпотешки)</li> </ul>
День знатоков потешек (5.04. - среда)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Р.о.с. на игровой основе «Курочка-пеструшечка»</li> <li>* Заучивание потешки «Как у нашего кота»</li> <li>* Прослушивание потешки «Водичка, водичка» и обыгрывание в игре с куклами</li> <li>* Просмотр презентации «Потешки для малышей» (в обработке И. Корноуховой, рисунки И. Токаревой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка презентации «Потешки для малышей» (в обработке И. Корноуховой, рисунки И. Токаревой)</li> </ul>
День игры и театра (6.04. - четверг)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Обыгрывание потешки «Как у нашего кота»</li> <li>* Просмотр мультфильма «Потешки для малышей»</li> <li>* Дид. игра «Узнай потешку» (разрезные картинки)</li> <li>* Слушание аудиопотешек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подборка мультфильмов «Потешки для малышей»</li> </ul>
День закрытия «Недели детской книги» (7.04. - пятница)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Просмотр презентации «Народные потешки для детей» (рисунки Ю. Васнецова)</li> <li>* Слушание потешек в аудиозаписи</li> <li>* Рассматривание книги «Потешки для малышей» сделанной руками родителей</li> <li>* «Лучшее прочтение любимой потешки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подготовка презентации «Народные потешки для детей» (рисунки Ю. Васнецова)</li> <li>* Оформление книги «Потешки для малышей»</li> <li>* Подборка потешек по теме</li> </ul>

