

## Квест-игра «Путешествие по родному городу»

**Цель:** воспитание у детей чувства любви, гордости за свою малую Родину и привязанности к родному городу.

### **Задачи:**

- Формировать представление детей об архитектуре зданий, расположенных на родной улице.
- Упражнять в умении различать стили архитектуры
- Способствовать развитию умения работать с маршрутным листом
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве
- Закреплять знания ПДД.

### **Ход занятия:**

Стук в дверь. Входит гость-иностранец.

- Здравствуйте, ребята! Я приехал в ваш город на фестиваль юных талантов, но совсем не знаю вашего города. Я гулял по этой красивой улице и решил зайти к вам в детский сад : может быть вы познакомите меня с разными объектами и зданиями на вашей улице?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашему гостю-иностранцу? Мы с вами, жители нашего города, будем гидами - экскурсоводами для гостя.

**Гость:** - Ребята , вы живете в городе....

-А жители города называются....

-Ваш город стоит на реке

- День Рождения город отмечает

-Ваш детский сад называется

-Он расположен на улице

-В честь кого названа ваша улица? (в честь ученого, изобретателя, основоположника радио).

-Какие близлежащие улицы вы знаете?

-Возле вашего города есть поселки?

-Ваш город славится...

Ребята, а когда я гулял по вашему необычно-красивому городу, я заметил, что дома в нем построены в разных архитектурных стилях. Вы знаете, как они называются? (классицизм, конструктивизм, современный конструктивизм).

**Воспитатель:** А чтобы нам удобнее было рассказывать гостю про нашу - я предлагаю сделать маршрутную лист-карту и разместить на ней объекты улицы, пронумеровать их, и указать стрелками наше передвижение по ней.

(моделирование маршрутного листа).

**Воспитатель:** Итак, отправляемся в путь!

(Дети одеваются и все вместе отправляемся к железнодорожному переходу).

**Воспитатель:** И первая наша остановка - «Дорожная».

Здесь недалеко друг от друга находятся здание автовокзала.

**Гость:** Да, я как раз приехал на поезде к вам в город и побывал на вашем автовокзале- мне он очень понравился: красивый, удобный, благоустроенный.

**Гость:** Ребята, какие виды железнодорожного транспорта есть в вашем городе? (электричка, скоростные поезда: «Ласточка», «Стриж», почтовые, грузовые поезда, пассажирские поезда дальнего следования).

**Гость:** А сейчас я предлагаю вам поиграть: изобразите, пожалуйста, разные виды транспорта, какие вы знаете.

(Творческий этюд «Изобрази виды транспорта: поезд, самолет, машина, пароход, ракета»).

**Гость:** А теперь отгадайте загадку: Тихо между берегами

Широка и глубока,

Наполняясь родниками

Вдаль бежит, течет....(река).

Молодцы, ребята, садимся все в «поезд» и отправляемся дальше согласно нашему маршруту на набережную к реке.

**Воспитатель:** Но сначала мы должны перейти автомобильную дорогу, но как нам правильно это сделать?

**(Остановка №2 «Случай на дороге» .** Задание: «Подскажи гостю- иностранцу как правильно перейти автомобильную дорогу около железнодорожных путей, и объясни дорогу до набережной, соблюдая правила дорожного движения»).

**Воспитатель:** Правильно, ребята, на этом повороте нет светофора, но есть знак «пешеходный переход» и зебра. Надо сначала посмотреть налево, затем направо, убедиться, что нет машин, а затем переходить дорогу.

Садимся в «машину» и едем дальше.

**Остановка №3 –«Водная».**

**Гость:** - Назовите реку, которая протекает в вашем городе....

-Какой транспорт ходит по реке? (водный: лодки, катера, парусники, суда...).

-Какие рыбы живут в реке? (плотва, судак, окунь, лещ, жерех, язь, ерш, красноперка, чехонь....).

-Какую пользу приносит главная река города? (воду из реки используют для питья. Ни один завод не может работать без воды. Нужна вода и в сельском хозяйстве -без полива нельзя получить хорошие урожаи. Река нужна и для добычи рыбы. По реке ходит речной транспорт, перевозит людей и грузы).

-Что надо делать , чтобы не навредить реке? (не бросать в реку мусор, ведь людей много, а река одна. И если каждый будет бросать в реку мусор, то вскоре река не сможет справиться с этим сама. И из красавицы-реки превратиться в болото. Нельзя мыть в реке машины, мотоциклы, велосипеды. Надо беречь и экономить воду, оберегать растения и животных, обитающих на реке).

**Гость:** Ребята, а давайте вместе подумаем и составим цепи питания, которые складываются на реке.

**(Составление вместе с детьми 3-4 цепи питания, которые складываются на реке .** Например

:растения –комары –лягушки -цапли; водоросли –головастики –окуни –аисты).

А теперь предлагаю поиграть в игру « Рыба, птица, зверь».

**(Игра «Рыба, птица, зверь»).**

**Гость:** Молодцы, ребята, а если вы отгадаете мою следующую загадку, то сразу поймете- куда мы отправимся дальше.

-Болею мне некогда, друзья,

В футбол, в хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье.....(спорт).

Ну что ж, тогда садимся на паром и отправляемся на следующую станцию согласно нашему маршруту.

**Остановка №4 «Спортивная».**

**Гость:** - Как называется ФОК?

-А вы ходите в ФОК? (да).

-Что есть в ФОКе? (бассейн, каток, спорт.залы, кинозал, кафе).

-Какие виды спорта вы знаете? Какими занимаетесь? (зимние и летние: плавание, фигурное катание, футбол, хоккей, гимнастика, теннис танцы .....)

-На какой улице расположен ФОК?

-А в каком архитектурном стиле построен спортивный комплекс?

(он построен в стиле современный конструктивизм, потому, что у здания простые, четкие, прямые линии, плоская, горизонтальная крыша, большие окна и совсем нет украшений на стенах.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю поиграть в подвижную игру:

- Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),

Город виден за окном (руками показывают окно).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),

Нас на улицу зовет (ходьба на месте).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх),

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),

А для нас огромный (круговое движение руками).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка),

Городок наш скромный (руки в стороны).

**Гость:** Молодцы, ребята, а чтобы двигаться дальше -отгадайте мою загадку:

-Этот дом – не просто дом.

Он красивый и с крестом.

Золотые купола, звонкие колокола.

Бим-бом-бом. Дин-дин-дин-дин.

Кто – то с мамой, кто один  
Помолиться в этот дом  
Ходит в трепете святом  
По утрам и вечерам,  
Это – православный.....(храм).

Садимся на велосипеды и поехали согласно нашей карте на следующую остановку.

**Гость:** А теперь отгадайте последнюю мою загадку:

-Этот дом многоэтажный-  
Чистый, светлый, очень важный.  
Встретишь разных здесь врачей,  
Лечат взрослых и детей.  
Будете лежать в постели,  
Коль серьезно заболели.  
Не хотим здесь очутиться!  
Где, скажите-ка? В.....( больнице).

**Гость:** Молодцы, ребята, вы успешно прошли весь квест-игру! Вы выполнили все мои задания. Я так много узнал о вашем городе и улице. Мне очень понравился ваш замечательный город и я хочу вручить вам на память эти медали «Знатоки родного города». А еще, когда я гулял один по вашему городу, я сфотографировал все замечательные здания на вашей улице, где мы сегодня с вами побывали, и хочу подарить вам их на память о нашей встрече.

**Воспитатель:** Большое спасибо, с вашими фото мы сделаем путеводитель по нашему городу для путешественников, приезжающих к нам.