

Проект «Дорожный LEGO»

1. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортном процессе через ознакомление с правилами дорожного движения с использованием современных педагогических технологий, конструктивно - модельной деятельности.

Задачи проекта:

1. повысить мотивацию детей к овладению знаниями по ПДД через использование современных педагогических технологий, в том числе робототехника
2. организовать воспитательно-образовательный процесс по изучению дорожной грамоты, путем включения детей в конструктивную деятельность;
3. сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
4. воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;

2. Содержание проекта

LEGO - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Кубики LEGO используются строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике LEGO, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

LEGO - технология—использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре.

Каждый педагог знает, что дошкольники очень любят мастерить поделки, а потом использовать их в своих играх. Причём, с самодельными игрушками дети играют обычно с большим интересом и особенно бережно относятся к ним. Дошкольники могут принять активное участие в подготовке атрибутов к играм по отработки навыков знаний Правил дорожного движения.

Как известно, применение LEGO - технология способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета.
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение).

3.Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму.

4.Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т.к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т.д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

Лего - конструирование теснейшим образом связано с областями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, такими как: «Социально-коммуникативное развитие», где развиваются предпосылки к учебной самостоятельности старших дошкольников; «Художественно-эстетическая область», которая отражает в детях чувственное и интеллектуальное развитие; «Речевое развитие».

Освоение данной технологии проходит поэтапно.

Возрастная категория: с 6 до 7 лет

LEGO - конструирование

С помощью конструктора LEGO решаются задачи образовательной деятельности с дошкольниками по следующим направлениям:

- развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве;
- получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;
- расширение своих представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте, правилах дорожного движения;
- развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления;
- обучение воображению, творческому мышлению;
- овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

LEGO - конструирование конструктором LEGO WEDO. Дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO WEDO, способами скрепления кирпичиков, у детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта.

Примерный план совместной деятельности:

первая часть НОД - это упражнение на развитие логического мышления (длительность 10 минут)

Цель первой части - развитие элементов логического мышления.

Основные задачи:

- совершенствование навыков классификации;

- обучение анализу логических закономерностей и умений делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа;
- активизация памяти и внимания;
- ознакомление с множествами и принципами симметрии;
- развитие комбинированных способностей;
- закрепление навыков ориентирования в пространстве.

Вторая часть - собственно конструирование.

Цель второй части - развитие способностей к наглядному моделированию.

Основные задачи:

- развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта;
- стимулирование конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу - по предложенной или свободно выбранной теме;
- ознакомление с окружающей действительностью педагога;
- формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;
- развитие речи и коммуникативных способностей.

Третья часть – обыгрывание построек.

1 этап:	2 этап:	3 этап:	4 этап:
<p>Деятельность педагога -формулирует проблему; -вводит в игровую (сюжетную) ситуацию; -формулирует задачу</p> <p>Деятельность детей -вхождение в проблему; -вживание в игровую ситуацию; -принятие задачи.</p>	<p>Деятельность педагога -помогает в решении задач; -помогает спланировать деятельность; -организует деятельность.</p> <p>Деятельность детей -объединение в рабочие группы; -распределение действий.</p>	<p>Деятельность педагога -оказывает практическую помощь (при необходимости); -направляет и контролирует осуществление проекта.</p> <p>Деятельность детей -формирование знаний, умений, навыков</p>	<p>Деятельность педагога -презентация</p> <p>Деятельность детей -представление продукта деятельности. Научить детей элементарным основам лего - конструирования будет невозможно, если они не будут знать названия деталей.</p>