

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Мишутка»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности
по дополнительным общеразвивающим
образовательным программам

г. Десногорск,
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

2.2. Структура дополнительных общеразвивающих образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая образовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; год разработки дополнительной общеразвивающей образовательной программы;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок реализации программы, форму организации образовательного процесса;

в) содержание программы:

– учебный план может быть составлен на учебный год или на весь период освоения программы, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень разделов, количество теоретических/ практических занятий, формы аттестации/контроля;

– календарный учебный график;

г) методическое обеспечение программы (наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы);

д) материально-техническое обеспечение программы: помещение, учебное оборудование;

е) информационное обеспечение;

д) диагностический инструментарий.

2.3. Разработка дополнительных общеразвивающих образовательных программ

2.3.1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатывают руководители объединений (кружков). При необходимости к разработке привлекается заместитель заведующего.

2.3.2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование и утверждение дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

2.4.1. Проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование ПМПк.

2.4.2. На последней стадии согласования проект дополнительной образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий Учреждением.

2.5.2. Утвержденные дополнительные общеразвивающие образовательные программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

2.5.4. Руководители объединений (кружков) обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих образовательных программ допускаются обучающиеся Учреждения в возрасте от 5 до 7 (8) лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года с 01 сентября по 01 марта. Образовательная деятельность начинается с 01 октября текущего года и заканчивается в мае следующего календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на платной основе (при наличии таковых), с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего Учреждением.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеразвивающей образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации учреждения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий Учреждением.

4.2. Обучение осуществляется очно. В случае необходимости, обучение может проводиться заочно с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

- 4.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.
- 4.4. Занятия проводятся по группам. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 4.5. Количество обучающихся в объединении не превышает 15 человек, продолжительность учебных занятий в объединении зависит от возраста обучающихся. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.7. В работе объединений (кружков) при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).
- 4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в Учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и гарантирующих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме.
- 5.2. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.
- 5.3. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база должна включать в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
 - сеть Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;
 - электронный архив учебного материала;
 - офисное оборудование.
- 5.4. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
 - компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиоклонки;
 - доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.
- 5.5. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Численный состав объединения (кружка) уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

7. Аттестация

7.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающихся. Возможные формы аттестации: выполнение проекта, творческой работы, выставка.

7.2. Аттестация проводится педагогическими работниками, осуществляющими обучение.

7.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

8. Диагностика образовательной деятельности

8.1. Диагностика образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам проводится два раза в год (октябрь, май) с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных образовательных программ.

8.2. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заместителем заведующего Учреждением.