



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область, г. Десногорск, (48153) 7-24-77
e-mail: mishutkades@yandex.ru

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

региональной инновационной площадки по теме «Реализация современной модели дополнительного образования средствами предметно-развивающей среды центра «Открытие» для формирования у детей целостной картины мира»

за период с 1 октября 2020 года по 30 мая 2021 года

Сроки реализации второго этапа программы 2020 – 2021гг.

Цель деятельности РИП: определить педагогические условия организации дополнительного образования по формированию целостной картины мира у дошкольников

Задачи на плановый период.

1. Внедрение модели дополнительного образования по формированию целостной картины мира у дошкольников.
2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
3. Апробация дополнительных образовательных программ центра «Открытие».
4. Активизация творческого потенциала семей посредством участия в проектной деятельности.
5. Обогащение, расширение педагогических знаний педагогов через педсоветы, семинары, мастер-классы, работу педагогических мастерских.
6. Распространение опыта работы.

Руководитель РИП:

Галина Дмитриевна Кочергина, заведующий кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук.

Состав проблемной творческой группы:

1. Мостовенко Нинель Александровна, руководитель проблемной творческой группы, воспитатель высшей квалификационной категории.
2. Фокина Татьяна Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории.
3. Коренькова Ольга Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории.
4. Никицова Татьяна Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории.
5. Панасенкова Светлана Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории.

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Полученный результат	Ответственный
Направление деятельности				
1	Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.1.	Рассмотрение вопросов организации экспериментальной деятельности в ДОУ, технологий исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования.	январь 2021 г.	Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
1.2	Пополнение фонда методических материалов, описание содержания актуальных форм педагогической деятельности.	октябрь 2020 – март 2021г.	Приобретена научная, методическая, художественная литература.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
1.3.	Обновление библиотечного фонда новинками научной, методической, художественной литературы.	март 2021г.	Удовлетворение культурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей.	Заведующий, Борисова И.А.
1.4.	Анализ опыта работы педагогов учреждения по вопросам формирования целостной картины мира дошкольников.	в течение года	Создание системы накопления, хранения, осмысления, транслирования передового опыта.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
1.5.	Консультации для педагогов: – «Педагогические условия формирования целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста»; – «Подготовка и проведение образовательной деятельности по формированию целостной картины мира у дошкольников»; – «Формирование у детей целостной картины мира через реализацию образовательной области «Познание»»; – «Формирование целостной картины мира и кругозора детей через экспериментирование и практическую деятельность»; – «Познание окружающего мира и развитие творческих способностей у детей»;	октябрь 2020 – май 2021г.		Борисова И.А., заведующий, Мостовенко Н.А., и.о. заместителя заведующего

	<p>– «Конструирование как средство формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста»;</p> <p>– «Моделирование как средство формирования целостной картины мира, природы у детей дошкольного возраста».</p>			
1.6.	<p>Проведение мастер - классов для педагогов:</p> <p>– «Повышение познавательной активности дошкольников средствами электронных образовательных ресурсов»;</p> <p>– «Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры».</p>	<p>февраль 2021г.</p> <p>Март 2021г.</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Мостовенко Н.А.</p> <p>Панасенкова С.А.</p>
1.7	<p>Курсы повышения квалификации: «Современные подходы к организации дополнительного образования: проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p>	<p>октябрь – февраль 2020 – 2021г.</p>	<p>Пройдены КПК: Борисова И.А. Мостовенко Н.А. Фокина Т.М. Никицова Т.С. Коренькова О.В.</p>	<p>Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.</p>
1.8	<p>Проведение семинара – практикума: «Формирование творческих способностей ребенка средствами театральной деятельности».</p>	<p>Апрель 2021г.</p>	<p>Повышение компетентности педагогов по организации театральной деятельности.</p>	<p>Член творческой группы Панасенкова С.А.</p>
1.9	<p>Проведение заседаний творческой группы.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Определение эффективности и дальнейших перспектив реализации проекта.</p>	<p>Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.</p>
2.	<p>Работа с воспитанниками</p>			
2.1.	<p>Стартовая и итоговая диагностика уровня сформированности целостной картины мира у дошкольников</p>	<p>Сентябрь, май 2021г.</p>	<p>Справка по итогам диагностики</p>	<p>Руководитель творческой группы Мостовенко</p>
2.2.	<p>Организация обучающих, развивающих занятий в центре «Открытие» в соответствии с разработанными программами дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мини – лаборатория «Любознайка»; - «Жар – птица»; - «Робототехника»; - «Космические открытия»; 	<p>Октябрь 2020 – май 2021г.</p>	<p>Сформированы элементарные представления об окружающем мире и месте ребенка в нем средствами экспериментальной – исследовательской, познавательной, театральной</p>	<p>Воспитатели: Мостовенко Н.А. Фокина Т.М. Никицова Т.С. Коренькова О.В. Панасенкова</p>

	- «Географическое общество».		деятельности	
2.2	<p>Разработка разнообразных форм организованной деятельности педагогов с детьми по формированию целостной картины мира, совместной поисковой, проектной деятельности педагогов и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект «Ходит капля по кругу»; – проект «Космические летательные аппараты»; – проект «Такие далекие звезды» – проект «Кислотность»; – проект «Незнайка в городе роботов»; – проект «Где живет сказка?» – проект по робототехнике «Половодье» 	Октябрь 2020 – май 2021г.	Сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, развитие творческие способностей и коммуникативных навыков.	Члены творческой группы: Мостовенко Н.А. Фокина Т.М. Никицова Т.С. Коренькова О.В. Панасенкова С.А.
3.	Работа с родителями			
3.1.	Анкетирование родителей «Заинтересованность родителей в инновационной деятельности», «Удовлетворенность родителей условиями в ДОУ»	октябрь 2020, май 2021г.	Выработанный план действий по вовлечению родителей в инновационную деятельность, расширение сферы вовлеченности	Мостовенко Н.А.
3.2.	Индивидуальные беседы: <ul style="list-style-type: none"> – «Роль родителей в познавательном развитии детей»; – «Формирование у детей представлений о мире, в котором они живут». 	Октябрь 2020 – май 2021г.	Внедренная программа партнерских отношений родителей и педагогов.	Мостовенко Н.А. Фокина Т.М. Никицова Т.С. Коренькова О.В. Панасенкова С.А.
3.3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – «Как знакомить ребенка с окружающим миром»; – «Коллекции в вашем доме»; – «Простейшие опыты с детьми»; – «Как разыграть с ребенком сказку». 	Октябрь 2020 – май 2021г.	Включение родителей в образовательный процесс детского сада. Повышение компетентности родителей в	Мостовенко Н.А. Фокина Т.М. Никицова Т.С. Коренькова О.В. Панасенкова С.А.
3.4.	Мастер – класс совместно с родителями: «Забавные эксперименты»	Март 2021г.	вопросах дополнительного образования детей.	Коренькова О.В., Мостовенко Н.А.
3.5	Оформление выставок детско – родительских работ: <ul style="list-style-type: none"> – «Народные традиции»; – «Маленькие изобретатели»; – Фотовыставка 	Октябрь 2020 – май 2021г.		Мостовенко Н.А. Фокина Т.М. Никицова Т.С. Коренькова О.В. Панасенкова С.А.

	– «Экспериментируем с папой».			
3.6	Круглый стол с участием родителей: «Экспериментируем вместе с ребенком».	Январь 2021г.		Мостовенко Н.А.
3.7	Участие родителей в постановке спектакля «Как у зверей хвосты появились».	Май 2021г.		Панасенкова С.А.
3.8.	SMART - тренинги с родителями по робототехнике	Март 2021г.		Фокина Т.М.
3.9.	SMART - тренинги с родителями в мини-лаборатории «Любознайка»	Апрель 2021г.		Мостовенко Н.А.
4.	Обобщение и распространение опыта работы			
4.1.	Проведение педагогических советов. Педсовет № 2 «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах становления целостной картины мира у дошкольников через разные виды деятельности» Педсовет № 3 «Формирование у детей целостной картины мира через интеграцию образовательных областей».	Ноябрь 2020г. Февраль 2021г.	Повышение уровня компетентности педагогов.	Заведующий, Борисова И.А., Мостовенко Н.А., руководитель творческой группы
4.2	Участие в международной научно-практической онлайн-конференции: «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования»	март 2021г.	Трансляция опыта.	Заведующий, Борисова И.А., руководитель творческой группы Мостовенко Н.А., воспитатель
4.3	Участие в международном STEAM практикуме «Как развить естественнонаучное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	Апрель 2021г.	Сертификаты участникам: Борисова И.А., заведующий, руководитель творческой группы Мостовенко Н.А., воспитатель	Заведующий, Борисова И.А., руководитель творческой группы Мостовенко Н.А., воспитатель
4.4	Участие в IV Всероссийском форуме среди педагогических работников «Инновации в образовании»	май 2021г.	Трансляция опыта.	Члены творческой группы Борисова И.А., Никицова Т.С., Мостовенко Н.А., Коренькова О.В.
4.5.	Участие в V межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции: «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»	декабрь 2020г.	Трансляция опыта. Сертификаты участникам: Борисова И.А., заведующий, руководитель творческой группы	Заведующий, Борисова И.А., руководитель творческой группы Мостовенко Н.А., воспитатель

			Мостовенко Н.А., воспитатель	
4.6	Выступление на региональных курсах повышения квалификации на тему: «Опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь, декабрь 2020г.	Трансляция опыта в качестве лекторов.	Заведующий, Борисова И.А., руководитель творческой группы Мостовенко Н.А., воспитатель
4.7	Выступление на VIII зональных педагогических чтениях «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС» «Применение STEAM - технологии в дополнительном образовании дошкольников»	апрель 2021 г.	Трансляция опыта	Заведующий, Борисова И.А.
4.8	Подбор материала для банка электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников.	В течение года	Активное пополнение ЭОР.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
4.9	Публикация материалов в СМИ из опыта работы и на сайте ДОУ.	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ, повышение имиджа ДОУ в области.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
4.10	Видеоролики с занятий во всех зонах детской активности: – «Играем в сказку» в зоне театрализованной деятельности «Жар-птица» – Конструируем аллигатора в зоне робототехники и легоконструирования – Занятие «Звезды и созвездия» в зоне «Космические открытия» – Изучение явления магнетизма в мини-лаборатории «Любознайка»	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ, повышение имиджа ДОУ в области.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
4.11	Обучающий мультфильм «Мишутка на Луне»	февраль 2021г.	Трансляция опыта педагогов ДОУ, повышение имиджа ДОУ в области.	Руководитель творческой группы Мостовенко Н.А.
4.12	Методически разработки по программе «Мини- лаборатория «Любознайка»: 1. Как появился песок на планете 2. Свойства глины и песка. Может ли песок двигаться 3. Как работают песочные часы.	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ	воспитатель Мостовенко Н.А.

	<p>Строим городок из песка</p> <p>4. Факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растения</p>			
4.13	<p>Методические разработки по программе «Космические открытия»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультация для родителей: «Помогите ребенку открыть Вселенную или экспериментируйте с детьми дома». – Сценарии занятий с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое космос?» • «Моделирование Карты созвездий». • «Наша звезда - Солнце» • «От звездочета к астроному». • «Какая она, звезда?» • «Вселенная. Теория Большого Взрыва». «Мифы и легенды созвездий». 	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ	воспитатель Никицова Т.С.
4.14	<p>Методические разработки по программе «Робототехника и конструирование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплекс занятий по робототехнике: «Основы робототехники» LEGO WEDO 2.0; «Танцующие птицы». – Конструирование модели «Умная вертушка»; «Голодный аллигатор»; – Проект «Дорожный LEGO» 	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ	воспитатель Фокина Т.М.
4.15	<p>Методические разработки по программе «Географическое общество» (воспитатель Коренькова О.В.):</p> <p>Конспект занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Что изучает география»; – «Природные зоны Земли»; – «Мир глазами эколога»; – «Мир глазами географа»; – Глобус и географическая карта»; – «Земля и её внутреннее строение»; 			

4.16	<p>Методические разработки по программе «Жар птица»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сценарии занятий с детьми: «Веселые артисты», «Координация всех частей тела» – Конспекты занятий по ритмопластике: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы веселые ребята наше имя - Медвежата» • Мы декораторы «Мы любим театр» • «От игры — до спектакля» • «Учимся быть режиссерами» • «Путешествие на необитаемый остров» • «Красиво одеваться». 	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ	воспитатель Панасенкова С.А.
4.17	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Театрализованная деятельность в детском саду» – «Ребёнок и театр» <p>Памятка для родителей: «Театрализованная деятельность в семье»</p> <p>Памятка для педагогов по организации театрализованной деятельности в ДОУ.</p>	В течение года	Трансляция опыта педагогов ДОУ	воспитатель Панасенкова С.А.
5. Обновление и обогащение развивающей предметно - пространственной среды центра «Открытие»				
5.1	Приобретение костюмов для постановок в зону театральной деятельности.	Апрель 2021г.	Сформированное у детей художественное воображение, реализация их творческого потенциала.	Борисова И.А.
5.2	Приобретение методических и дидактических материалов по проблеме исследования.	Январь 2021 – май 2021г.	Пополненный банк электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников в центре «Открытие».	Борисова И.А.

Краткая аналитическая записка по итогам периода реализации программы.

Завершен формирующий (второй год) этап деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Реализация современной модели дополнительного образования в ДОУ средствами предметно – развивающей среды центра «Открытие» для формирования у детей целостной картины мира».

В соответствии с целями и задачами на данном этапе работа творческой группы в рамках инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Мишутка» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа:

- рассмотрены вопросы организации экспериментальной деятельности в ДОУ, технологий исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования;
- организована курсовая подготовка педагогов, работающих в центре «Открытие»: «Современные подходы к организации дополнительного образования: проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- разработана модель дополнительного образования по формированию целостной картины мира у дошкольников;
- подобран материал для банка электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников в центре «Открытие».

2. Работа с воспитанниками.

- Проведена стартовая и итоговая диагностика уровня сформированности целостной картины мира у дошкольников.
- Организованы обучающие, развивающие занятия в центре «Открытие».
- Организована совместная поисковая, проектная деятельность педагогов, детей:

3. Работа с родителями.

1. Организованы консультации для родителей:

- «Как знакомить ребенка с окружающим миром»;
- «Коллекции в вашем доме»;
- «Простейшие опыты с детьми»;
- «Как разыграть с ребенком сказку».

2. Мастер – класс совместно с родителями «Забавные эксперименты»

3. Оформление выставок детско – родительских работ:

- «Народные традиции»;
- «Маленькие изобретатели»;
- Фотовыставка «Экспериментируем с папой».

4. Проведен круглый стол с участием родителей: «Экспериментируем вместе с ребенком».

5. Участие родителей в постановке спектакля «Как у зверей хвосты появились».

6. Сформирован банк данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы инновационной площадки через анкетирование родителей («Анкета по познавательному развитию детей дошкольников», «Заинтересованность родителей в инновационной деятельности», «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада», «Образовательные предпочтения».

7. Применяется дистанционное консультирование родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста.

4. Обобщение и распространение опыта работы:

1. Проведены педагогические советы.

Педсовет № 1 «Утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ».

Педсовет № 2 «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах становления целостной картины мира у дошкольников через разные виды деятельности»

Педсовет № 3 «Формирование у детей целостной картины мира через интеграцию образовательных областей».

2. Участие в международной научно-практической онлайн-конференции: «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования»

3. Участие в IV Всероссийском форуме среди педагогических работников «Инновации в образовании»

4. Участие в V межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции: «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».

5. Участие в международном STEAM практикуме «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ». Сертификаты участников на сайте организации <http://sad-mishutka.gov67.ru/innovacionnaya-ploschadka/>

6. Выступление на VIII зональных педагогических чтениях «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС» «Применение STEAM - технологии в дополнительном образовании дошкольников»

7. Выступление на региональных курсах повышения квалификации на тему: «Опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях дошкольного образовательного учреждения».

8. Обновлено материально – техническая база.

II. Задачи, поставленные на втором этапе, решены.

III. Перспективы на следующий этап.

1. Соотнесение результатов деятельности с поставленными задачами.
2. Защита авторских программ и подпроектов, их презентация.
3. Обобщение материалов деятельности инновационной площадки.
4. Разработка методических рекомендаций по теме площадки, их контекстная публикация на сайте образовательного учреждения, сайтах педагогов творческой группы площадки, в сборниках научно-практических конференций.
5. Выявление достижений.
6. Анализ и оценка качества результатов образовательного процесса в детском саду.
7. Определение проблем, требующих дальнейшего изучения.
 - 7.1. Диагностика детей экспериментальной и контрольной групп.
 - 7.2. Педагогическое прогнозирование дальнейшей работы.
8. Выявление удовлетворенности родителей деятельностью инновационной площадки.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
региональной инновационной площадки

«__» _____ 20__ год

Руководитель творческой группы
_____ /Н.А. Мостовенко/
«__» _____ 20__ год

Стартовая диагностика уровня сформированности целостной картины мира у дошкольников (сентябрь 2021 г).

Цель диагностики: выявление у обучающихся уровня сформированности представлений о целостной картине мира.

Для достижения поставленной цели использовался комплекс психодиагностических методик, включающий в себя:

1. метод беседы (авторы: О. Л. Кононко, В. В. Русевич) для сбора вербальных представлений старших дошкольников об окружающем мире;
2. графический тест «Картина мира» Купецковой Е. Ф. позволит выяснить образные представления о мире;
3. творческое задание (автор: Комарова Т.С.) поможет определить уровень сформированности речевой культуры, опыта социальных отношений, степени самостоятельности в театральном творчестве.

В исследовании приняли участие воспитанники МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска 5-6 лет (старшая группа).

Экспериментальная группа:

Ф.И. ребенка	Представления дошкольников об окружающем мире		Сформированность речевой культуры		Художественно – эстетическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Начало учебного года	Конец учебного года
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.		
Обучающийся 1	3	3	2	3	3	3	3	3	высокий	высокий
Обучающийся 2	2	2	2	3	2	3	2	2	средний	средний
Обучающийся 3	2	3	2	3	2	3	3	3	средний	высокий
Обучающийся 4	2	3	3	3	2	3	3	3	средний	высокий
Обучающийся 5	2	2	2	2	2	3	3	3	средний	средний
Обучающийся 6	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий	высокий
Обучающийся 7	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
Обучающийся 8	3	3	3	2	3	3	3	3	высокий	высокий
Обучающийся 9	2	3	2	3	2	3	3	3	средний	высокий
Обучающийся 10	2	2	2	3	2	3	3	3	средний	средний
Обучающийся 11	2	2	2	3	2	3	3	3	средний	средний
Среднее значение	2,2	2,6	2,2	2,8	2,2	3	2,8	2,9	2,35	2,8

Вывод: на формирующем этапе уровень сформированности целостной картины мира у дошкольников экспериментальной группы – на начало года в основном средний балл у детей составил - 2,35, на конец года – 2.8 балла. Дети отличаются умением понимать простые связи и закономерности жизни природы, общества и человека умением выразить их в речи, построением своей деятельности с учетом этих закономерностей. Художественная деятельность более разнообразна. Они способны к деятельности под руководством взрослого и частично самостоятельно. Высокий уровень проявления творчества, любознательности, воображения и инициативы ограничены. Ребенок проявляет эмоциональный интерес к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Контрольная группа:

Ф.И. ребенка	Представления дошкольников об окружающем мире		Сформированность речевой культуры		Художественно – эстетическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Начало учебного года	Конец учебного года
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.		
Обучающийся 1	2	2	3	3	2	2	2	2	средний	средний
Обучающийся 2	2	2	2	2	3	3	2	2	средний	средний
Обучающийся 3	2	2	2	2	2	2	2	2	средний	средний
Обучающийся 4	2	3	3	3	2	2	3	3	средний	высокий
Обучающийся 5	2	2	2	2	2	3	2	3	средний	средний
Обучающийся 6	2	2	2	2	2	2	3	3	средний	средний
Обучающийся 7	2	2	2	2	2	2	2	2	средний	средний
Обучающийся 8	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий	высокий
Обучающийся 9	2	2	2	3	2	3	2	2	средний	средний
Обучающийся 10	2	2	2	2	2	2	2	3	средний	средний
Обучающийся 11	2	2	2	2	2	2	2	2	средний	средний
Среднее значение	2,0	2,1	2,0	2,3	2,1	2,3	2,1	2,4	2.05	2,3

Вывод: на формирующем этапе уровень сформированности целостной картины мира у дошкольников контрольной группы на начало года средний балл- составил 2,05, на конец года средний балл составил - 2,3. Необходимо продолжать комплекс мероприятий для повышения уровня сформированности целостной картины мира детей старшего дошкольного возраста контрольной группы: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Приложение 2

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

«Анкета по познавательному развитию дошкольников».

Познавательная активность ребенка проявляется по мнению родителей:

просмотр мультфильмов – 47%, просмотр телепрограмм – 23%, рассказы взрослых – 23%, чтение литературы – 17%.

Формы поддержания познавательного интереса у ребенка в семье: проявляю заинтересованность – 60%, объясняю – 44%, не проявляю заинтересованности – 6%.

Продолжают начатую на занятиях в ДОУ деятельность дома - часто – 75 иногда – 27%. никогда – 3 %).

Для развития интересов ребенка в семье проводятся: совместная творческая деятельность – 60%, совместный просмотр телепрограмм – 85%, посещение кружков – 25%, выставок – 33%, совместные прогулки – 99%.

Удовлетворены качеством услуг по познавательному развитию ребенка (да – 99%, частично – 1%, нет – 0%).

Вывод: уровень познавательной активности у детей высокий; для поддержания интереса в семье ведется просмотр телепередач, совместное времяпрепровождение, чтение книг. Родители поддерживают интересы ребенка.

Анкета «Заинтересованность родителей в инновационной деятельности».

1. Заинтересованность новыми играми, игрушками для обучения детей проявили -100%.

2. Владеют информацией об инновационных средствах в ДОУ - 98%.

3. Готовы повышать свою компетентность – 100%.

4. Получают информацию в уголках групп – 100%; на информационных стендах ДОУ – 100%; на сайте ДОУ – 97%.

5. Заинтересованы в участии в совместных мероприятиях – 100%.

6. Отметили актуальность функционирования центра «Открытие» – 100%.

Вывод: большинство родителей заинтересованы в деятельности центра «Открытие», в использовании инновационных технологий в обучении воспитанников, готовы повышать свою компетентность и принять участие в совместных мероприятиях.

Анкета «Удовлетворенность родителей условиями в ДОУ».

Качеством образования удовлетворены 99%; удовлетворены психолого – педагогическими условиями: 93 %

Организацией учебно – воспитательного процесса удовлетворены – 95%;

Состоянием материально – технической базы удовлетворены – 90%;

Удовлетворены профессионализмом педагогов –100%;

Удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями – 98%.

Вывод: в ДОУ создана система работы, в целом удовлетворяющая потребности родителей.

Анкета «Образовательные предпочтения родителей».

1. Признают необходимость дополнительного образования детей: 100%;

2. Родители предпочитают наиболее интересные формы работы:

консультации – 30%; тематические выставки – 60%; досуги – 100%; семинары – практикумы – 85%; предпочтения родителей направлениям деятельности в области дополнительного образования: экологическое – 15%; научно – техническое – 45%; творческое – 25%; спортивное – 15%. По мнению родителей, воспитание и образование в ДОУ должно быть направлено на: общее развитие –100%; подготовку к школе – 95%; речевое развитие – 100%; воспитание экологической культуры – 75%; творческое развитие – 65%.

Вывод: родители осознают необходимость дополнительного образования детей, готовы к активным формам совместной работы, на первое место ставят научно – техническое и творческие направления дополнительного образования, считают, что воспитание и образование в ДОУ должны быть направлены на общее развитие ребенка.

**МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ
по формированию целостной картины мира у дошкольников**

Приложение 3

