

## Конспект занятия «Домашние животные и их детёныши»

Коррекционно-образовательные цели:

- Активизация словаря по теме “Домашние животные и их детеныши”;
- Совершенствование лексико-грамматического строя речи. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные» (животное, детеныш, корова, бык, теленок, лошадь, конь, жеребенок, баран, овца, ягненок, козел, коза, козленок, свинья, кабан, поросенок, кролик, крольчиха, крольчонок).

Коррекционно-развивающие цели:

- Развитие связной речи; речевого внимания; зрительного восприятия; мышления; мелкой моторики рук;
- развитие общей моторики, координации речи с движением.
- Коррекционно-воспитательные цели:
- Формирование взаимопонимания, доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности.

Оборудование: картинки с изображением домашних животных и их детенышей, мяч.

### Ход занятия.

Игра «Угадай животное».

Кто угадает тему нашего занятия?

Лохматая, пятнистая, злая - собака.

Большая, спокойная, рогатая - корова.

Сильная, резвая, стройная - лошадь.

Толстая, неторопливая, ленивая - свинья.

Кудрявая, тонконогая, пугливая - овца.

Маленькая, пушистая, ласковая - кошка.

Рогатая, бородатая, бодливая - коза.

По мере отгадывания воспитатель выставляет картинки с изображением домашних животных.

Воспитатель: - О ком были загадки? (*О домашних животных*).

- Почему их называют «домашними»? (Потому что они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает).

- Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных.

Игра «Чья мама, чьи детки?»

Это поросёнок. Кто его ищет? (*мама свинья*). Это козленок, ягнёнок, жеребенок, теленок, котенок, щенок. (*Его ищет мама овца, коза, лошадь, корова, кошка, собака*).

Игра “У кого кто?”

Воспитатель: Мамы и их детеныши потеряли друг друга. Они очень хотят быть вместе. Давай сделаем так, чтобы они встретились.

У кошки - котенок.

У лошади - жеребенок.

У собаки - щенок.

У коровы - теленок.

У овцы - ягненок.

У свиньи - поросенок.

У козы - козленок.

Игра «Назови ласково»

Воспитатель: Назовём домашних животных ласково. Корову мы назовём - коровушкой, лошадь.

Д.: - Лошадь мы назовём лошадкой.

Козу мы назовём - козочкой.

Свинью мы назовем - свинкой.

Собаку мы назовём - собачкой.

Кошку мы назовём - кошечкой.

Овцу мы назовём - овечкой.

Игра «Составь рассказ» (Составление рассказа описания с опорой на схему).

Воспитатель: - Составим о домашних животных рассказ. Не забывайте, что рассказывать мы будем составлять по схеме (*воспитатель перечисляет схему*).

Схема: Кто это? Внешний вид (*Отличительные признаки*). Чем питается? Как называют детёнышей?

Какую пользу приносит?

Корова домашнее животное. У коровы загнутые рога, есть вымя, сильные ноги с копытами, длинный хвост с кисточкой на конце. Корова питается травой и хлебом. Детеныш коровы - теленок. Корова приносит пользу людям, она дает молоко и мясо.

Лошадь домашнее животное. У лошади длинная грива, быстрые и сильные ноги, на ногах копыта, хвост похож на метлу. Лошадь питается овсом и травой. У лошади детеныш - жеребенок. Лошадь приносит пользу людям, она возит грузы, дает молоко и мясо.

Свинья домашнее животное. У свиньи нос пятачком, короткие ноги, на ногах копыта, хвост крючком. Свинья питается хлебом. Детеныш свиньи - поросенок. Свинья приносит пользу людям, она дает человеку мясо.

Кошка домашнее животное, потому живет вместе с хозяином в доме. У кошки чуткие уши, большие круглые глаза, длинные усы, мягкие лапки с когтями, пушистый хвост. Кошка питается молоком и рыбой. Детеныш кошки - котенок. Кошка приносит пользу людям, она ловит мышей.

Собака домашнее животное. У собаки лохматая шерсть, на лапах когти, длинный хвост. Собака питается косточкой и мясом. Детеныш собаки - щенок. Собака приносит пользу людям, она сторожит дом.

Коза домашнее животное. У козы длинные рога, есть борода, густая шерсть, на ногах копыта. Коза питается травой и хлебом. Детеныш козы - козленок. Коза приносит пользу людям, она дает мясо, молоко и шерсть.

Овца домашнее животное. У овцы кудрявая шерсть, тонкие ноги, на ногах копыта. Овца питается травой и хлебом. Детеныш овцы - ягненок. Овца приносит пользу людям, она дает мясо, молоко и шерсть.

Физкультминутка. Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем.

Кони гуляют гурьбой на лугу.

Я всех коней перечислить могу:

Черный как уголь, белый как снег,

Рыжий как пламя красивее всех.

Серый, весь в яблоках, с гривой седой.

Конь шоколадный, совсем молодой.

Кони пасутся у речки гурьбой.

(Идут по кругу с высоким подниманием колена. На каждое название коня загибают по одному пальцу на обеих руках. Вновь идут по кругу с высоким подниманием колена.)

Игра “Скажи наоборот”. Задача ребенка не только подобрать слово-антоним, но и показать жеста, мимикой, выделить интонацией. Корова большая, а телёнок маленький. Баран грустный, а ягнёнок весёлый. Пёс храбрый, а щенок трусливый. У козы длинные рога, а у козлёнка короткие. Козёл сильный, а козлёнок слабый. Кот ленивый, а котенок игривый, шустрый, подвижный.

Игра “Кто лишний”.

Корова, коза, лошадь, кошка. (*Молоко*)

Овца, коза, баран, свинья. (*Шерсть*)

Свинья, баран, корова, собака. (*Мясо*)

Корова, овца, лошадь, кошка. (*Травоядные*)

Бык, козёл, баран, лошадь. (*Рога*)

Кошка, собака, кролик, коза. (*Живут в доме*)

Корова, лошадь, собака, медведь. (*Домашние животные*)

Игра «Части, каких животных вы видите?» Выберите по одному животному и составьте предложение со словом значит.

Я вижу пушистый кошачий хвост, значит, за забором прячется кошка.

Я вижу острые коровьи рога, значит, за забором прячется корова.

Из-за забора торчат длинные кроличьи уши, значит, за забором прячется кролик.

Из-за забора торчит голова с гривой, значит, за забором прячется лошадь. Я вижу хвост крючком, нос пяточком, значит, за забором прячется свинья. Из-под забора торчат козьи копыта, значит, за забором прячется коза.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали? Вы молодцы! Занятие окончено.