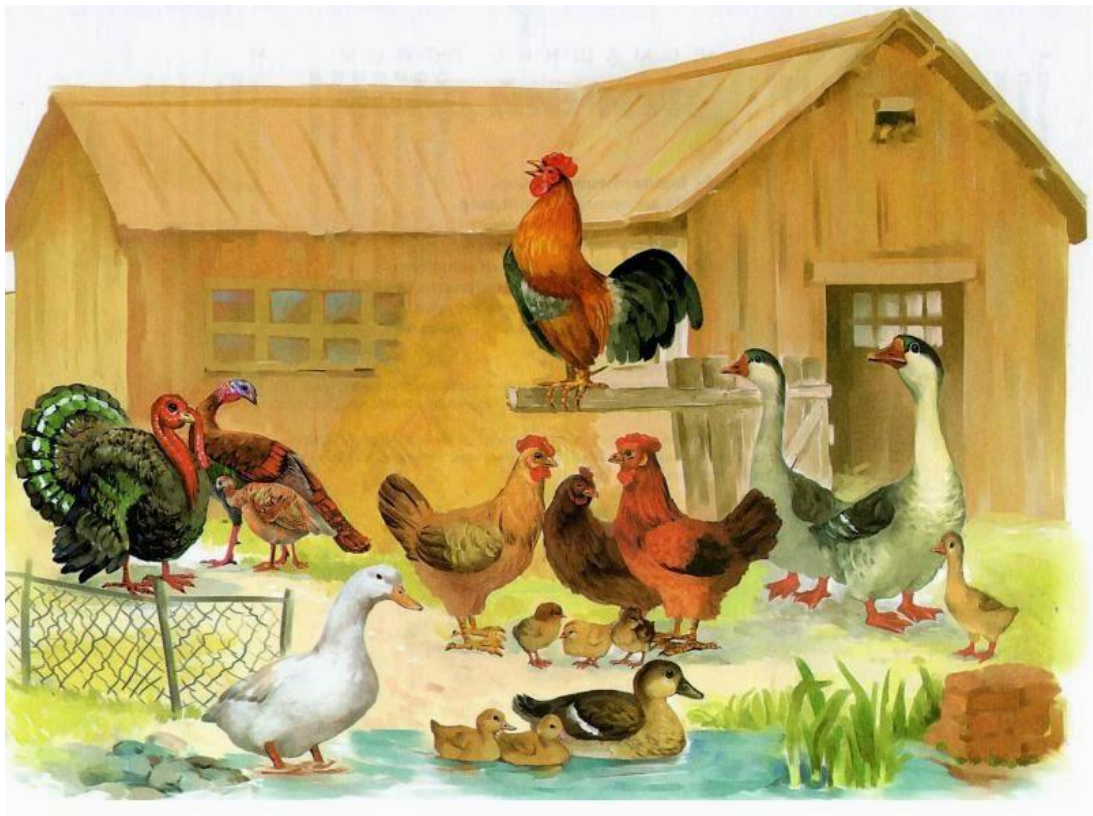


муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Мишутка»
муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Воспитатель Шалунова Г.А.

Проект
в группе раннего возраста
на тему: «Домашние птицы»



Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней цыплятки - желтые ребятки.
«Ко - ко - ко, ко - ко - ко - ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зернышки ищите!».
На птичьем дворе
Наши уточки с утра – кря- кря- кря, кря- кря- кря!
Наши гуси у пруда – га-га-га, га-га-га!
А индюк среди двора – бал-бал-бал! Балда-балда!
Наши гуленьки вверх – гру-гру-гру, гру-гру-гру!
Наши курочки в окно – ко-ко-ко, ко-ко-ко!
А как Петя-петушок ранним утром поутру нам споёт
«Ку-ка-ре-ку! (А. Барто)

Цель: Воспитывать интерес и любовь детей к птицам, желание их оберегать, расширять знания детей о птицах, формировать реалистические представления о птицах.

Задачи:

1. познакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними
2. познакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку
3. расширить словарный запас детей, развить связную речь

Предполагаемый результат:

Развитие интереса детей к познанию природы, расширение познаний об одомашненных птицах создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективность работы по данной теме. Повышение уровня знаний родителей по теме «домашние птицы» с использованием разнообразных форм взаимодействий.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации: 1 месяц.

Перспективное планирование. Реализация проекта.

Направление: «Познавательно-речевое развитие»

Образовательная область: «Познание, коммуникации и чтение художественной литературы»

Направление: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область: «Художественное творчество», «Музыка»

1.Беседы с детьми

- «Домашние птицы и их семьи. Курочки, цыплята, петушки...»
- «Кто как разговаривает? Утка кря-кря крякает...»
- «Кто у кого? У утки- утенок (утята)...»

2. Художественная литература. Чтение.

- «Курочка Ряба» р.н.с
- «Жили у бабуси два веселых гуся»
- Стихотворение «Курицы на улице» А.Прокофьев
- «Гуси-лебеди» р.н.с
- потешки и загадки о птицах

3.Работа в уголке природы

1) рассматривание иллюстраций «домашние птицы»

Цель: систематизировать знания детей о птицах, продолжать прививать детям интерес ко всему живому, учить узнавать и называть птиц.

2) прослушивание аудиозаписи «голоса домашних птиц»

Цель познакомить детей, со звуками которые издают птицы, развивать слуховое восприятие.

3) настольно-печатные игры «Собери картинку птички»

Цель: развитие умения составлять целое из частей, развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики.

4.Игровая деятельность:

- игра «цыплята и киска» муз. Картушиной
- дидактическая игра «Сложи картинку?»
- дидактическая игра «Найди маму»

Работа с родителями

- изготовление моделей домашних птиц «Птичий двор»
- выставка «Птичий двор».

Итог работы: У детей повысился интерес к познанию природы, значительно расширились познания детей о жизни птиц, а также обогатился словарный запас детей, активизировались память и внимание..