

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы:**

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте), иметь знания о разновидностях транспорта. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирования у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление с разновидностями транспорта.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта, о правилах поведения в транспорте
3. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, сенсорные способности), развивать речь детей.
4. Развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (законных представителей).

**Этапы:** Подготовительный, основной, заключительный.

**Ожидаемые результаты:**

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания о разновидностях транспорта и навыков безопасного поведения на дороге.
2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

**Реализация проекта.**

**1 этап — подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме (пальчиковая гимнастика, стихи).
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор дидактических игр.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Информационное обеспечение для родителей

**Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:**

Игрушки и игровое оборудование: машины легковые и грузовые, куклы, конструктор. Светофор, рули. Стол — макет дороги с тротуаром и проезжей частью, к нему маленькие машины. Наглядно-

дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением транспорта: автобус, поезд, легковые и грузовые автомобили, самолет, вертолет, велосипед, корабль, лодка. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Настольная игра – пазл «Транспорт».

## 2 этап — основной:

### Проведение комплекса мероприятий по теме: «Осторожно дорога»

#### Включает в себя:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

## 3 этап - заключительный

1. Информационный стенд для родителей (законных представителей) «Безопасность». Памятки для родителей (законных представителей)
2. Выставка работ, сделанных родителями с детьми на тему « Мой автомобиль».
3. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды
4. Презентация по проекту.

### Итоги проекта

1. Знание детьми разновидностей машин (легковой, грузовой).
2. Понимание детьми значимости ПДД в жизни каждого человека.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме безопасного поведения детей на улице, важности личного примера
4. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды группы

	<b>мероприятия</b>
1 день	Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом Развитие речи «Не попади в беду!» Совместная деятельность: (лепка) «Колеса для машины». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Чтение В. Семерин «Держись дорожных правил строго». Самостоятельная деятельность: предложить детям раскраски грузовой автомобиль.
2 день	Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД Пальчиковая гимнастика «Машина» Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Дидактическая игра «Полезные автомобили». Самостоятельная деятельность: предложить детям раскраски легковой автомобиль. Дидактическая игра «Светофор».
3 день	Конструирование: «Автомобиль» Дидактическая игра «Разрезные картинки: автомобиль». Стихотворение А. Барто «Грузовик». Целевая прогулка «Мы по улице идем» по тротуару к проезжей части. Подвижная игра «Сигналы светофора»
4 день	Утренняя гимнастика «Еду еду к бабе, к деду...» Рисование «Пешеходный переход» Рассматривание и описание игрушки» (машины). Дидактическая игра «Почини машину». Чтение Н. Павлова «На машине». Подвижная игра «Птички в гнездышках». Самостоятельная деятельность: предложить детям «Нарисуй машину по точкам».
5 день	Беседа и просмотр презентации на тему: «Безопасность на дороге» Дидактическая игра «Большой-маленький автомобиль». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу». Игра- инсценировка «Как машина зверят катала».