

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Городской конкурс
«Фестиваль методических идей и инноваций в дошкольном образовании»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности
с детьми в подготовительной группе
«Путешествие в космическое пространство»

Коренькова Ольга Викторовна, воспитатель

г. Десногорск
2019 г.

Цель. Расширять и углублять знания детей о космосе, об истории освоения космоса и первом космонавте.

Задачи:

- расширять и обогащать словарь детей по теме «Космос» (космодром, орбита, кратер, луноход, скафандр);
- упражнять в обратном счете от 10 до 1;
- закрепить знание плоских и объёмных геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал; шар);
- на примере подвига Ю. А. Гагарина показать важность таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, выносливость;

Материал и оборудование: ноутбук, проектор; презентация на тему «Космос»; «шлем от скафандра»; воздушные шары (на каждого ребенка); листы бумаги формата А-4 с фоном космического пространства, клей, салфетки, набор деталей из геометрических фигур для изображения ракеты (на каждого ребенка).

Ход занятия

1. Вводная часть.

Воспитатель. Я приглашаю вас в удивительное путешествие, далеко-далеко, а куда, я думаю, вы догадаетесь.

Дидактическая игра «Собери картинку».

Воспитатель:

- Как вы думаете, куда же мы с вами отправимся? (Ответы детей)
- А на каком транспорте мы сможем отправиться в такое дальнее путешествие? (Ответы детей)
- Вы хотите увидеть, что есть за пределами нашей планеты? (Ответы детей)
- А не испугаетесь? (Ответы детей)
- Тогда приготовились к старту!

Старт из космодрома.

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх)

Ждёт ракета всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету)

Мало времени для взлёта, (марш на месте)

Космонавты встали в ряд! (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс)

Поклонились вправо, влево, (наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд)

Вот ракета полетела! (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться)

Отсчёт секунд (обратный счет от 10 до 1)

(Звучит аудиозапись взлета ракеты)

Воспитатель. Вот мы и в космосе, ребята. (Присаживаются на стульчики)

2. Основная часть

Работа с презентацией «Космос».

Слайд 2. Что же такое космос?

Космос – пустые участки Вселенной между небесными телами, но чаще всего люди космосом называют весь мир, всю Вселенную в целом.

В космосе есть много различных небесных тел.

Слайд 3. Мы живём на Земле. Земля – это тоже небесное тело. Ребята, а какой формы наша планета? (Ответы детей)

Часто Землю называют «голубой планетой», потому что из космоса она кажется голубой.

Обратите внимание на снимок Земли из космоса. Как вы думаете, ребята, что обозначают синие участки на снимке? (Ответы детей) Зелёные? (Ответы детей) Коричневые? (Ответы детей)

Слайд 4. Земля окружена слоем воздуха, называемым атмосферой, который защищает ее от слишком горячих лучей Солнца. Без атмосферы Земля была бы безжизненной.

Слайд 5. Загадка:

В небе виден желтый круг и лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг, словно на магните.

Хоть пока я и не стар, но уже ученый –

Знаю, то – круг, а шар, сильно раскаленный! (Ответы детей)

Слайд 6. Солнце представляет собой огненный шар, нагревающий и освещающий планеты, это звезда, и ее поверхность постоянно меняется и извергает пламя, как дракон.

Слайд 7. Вокруг Солнца вращается 8 планет. Одни из них твердые, как Земля, другие состоят из газа. Все они входят в состав Солнечной системы. Но жизнь есть только на нашей планете.

Слайд 8. Каждая планета вращается по своей «дорожке», которая называется орбитой. Одни планеты расположены ближе к Солнцу, другие – дальше.

Слайд 9. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета, поэтому жить на ней невозможно из-за очень высокой температуры.

Слайд 10. Венера является самой горячей планетой в Солнечной системе. Ее поверхность покрыта вулканами, которые постоянно извергаются.

Слайд 11. Земля – третья планета от Солнца. Это наш дом.

Слайд 12. Следующая планета за Землей – это Марс. Его называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка. На поверхности Марса есть кратеры (углубления). На Марсе часто бушуют мощные пыльные ураганы.

Слайд 13. Кратеры Марса.

Слайд 14. Пятая планета от Солнца – Юпитер. Это самая большая планета Солнечной системы. Полностью состоит из газа.

Слайд 15. Следующая за Юпитером планета – Сатурн. Это газовый гигант, его поверхность напоминает желе. Сатурн можно назвать самой узнаваемой планетой из-за его колец, которые состоят из льда и камней.

Слайд 16. Седьмая планета от Солнца – это Уран, самая холодная планета Солнечной системы. Как и Сатурн, Уран обладает кольцами, однако они едва различимы.

Слайд 17. Нептун – ледяной гигант. На этой планете бушуют самые сильные ветры.

Динамическая пауза под космическую музыку с воздушными шарами.

«Планеты» движутся вокруг «Солнца» по орбите.

(У каждого ребёнка воздушный шар определённого цвета)

Слайд 18. У каждой планеты, за исключением Меркурия и Венеры есть свои естественные спутники. Естественный спутник Земли – это Луна. Луна является единственным небесным телом вне Земли, на котором побывал человек. Поверхность Луны неровная, вся в кратерах от ударов метеоритов.

Слайд 19. Для более быстрого передвижения по луне человек придумал специальную машину – луноход.

Слайд 20. Если поздним вечером или ночью посмотреть на небо, мы увидим там маленькие светящиеся точки – звёзды. На самом деле, звёзды очень большие, но они расположены очень далеко, и поэтому нам кажутся маленькими.

Слайд 21. Просмотр видеозаписи «Немного о космических размерах». (55 сек.)

Слайд 22. Кроме планет и звёзд в космосе есть еще и другие космические тела: кометы, метеориты, астероиды.

Слайд 23. Загадочный мир звёзд и планет с давних времён привлекал к себе внимание людей. Люди изучают звёзды и планеты с поверхности Земли с помощью телескопов и обсерваторий.

Слайд 24, 25, 26. Человек придумал специальные ракеты и спутники, которые он запускает в космос, и даже космические станции.

Слайд 27. Первыми, кто облетел Землю и благополучно вернулся из космического путешествия, стали собаки Белка и Стрелка.

Слайд 28. Белка и Стрелка стали всеобщими любимцами. Их возили по детским садам, школам, детским домам. Журналистам на пресс-конференциях давали возможность собачек потрогать.

Слайд 29. После удачного полёта животных открылась дорога и для человека. Первым космонавтом стал российский летчик Юрий Алексеевич Гагарин. На корабле «Восток» 12 апреля 1961 года он сделал один виток вокруг Земли за 108 минут.

Слайд 30. Ю. А. Гагарин завещал нам беречь Землю.

Слайд 31. Чтобы стать космонавтом, необходимо хорошо учиться, быть грамотным, заниматься спортом и иметь хорошее здоровье.

Слайд 32. Главный конструктором космического корабля (ракеты) был Сергей Павлович Королёв.

Слайд 33. В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма, можно моментально замерзнуть. Кроме того, в космосе очень мало кислорода, и человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень тёплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. В скафандре человек может дышать – он снабжает человека кислородом.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».
(Астероид, телескоп, метеорит, комета)

Дидактическая игра «Назовите космические слова».

Дети передают «шлем от скафандра» друг другу и называют слова: Земля, космос, ракета, космодром, скафандр, комета, метеорит, вселенная и др.

Слайд 34. Космонавты должны уметь работать в открытом космосе и на специальных установках. Работа космонавтов трудная, ответственная и опасная. В космосе космонавты проводят эксперименты: выращивают грибы, пшеницу; ими был приобретен опыт по выращиванию цыплят в инкубаторе.

Слайд 35. Еда космонавтов находится в тубиках и вакуумных упаковках – в жидком состоянии.

Слайд 36. Освоение космоса даёт возможность людям на Земле: знать о состоянии погоды на длительный период времени, пользоваться сотовой связью, использовать навигаторы для того, чтобы можно легко ориентироваться на дорогах и т. д.

Слайд 37. Возвращение на Землю.

Творческая работа. Приложение «Ракета».

Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествие? (Ответы детей) А вы хотите поделиться своими впечатлениями с друзьями, с родными? (Ответы детей) Тогда давайте мы с вами изобразим космические корабли. Как они по-другому называются? (Ответы детей) Приложение поможет вам вспомнить наше сегодняшнее путешествие.

Обратите внимание на детали ракеты. Какие геометрические фигуры помогут нам ее составить? (Ответы детей) Попробуйте выложить детали так, чтобы у вас получилась ракета. А теперь приступайте к наклеиванию частей конструкции. (Дети работают)

Рассматривание выполненных работ.

3. Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей). И мне очень понравилось с вами путешествовать! Я рада, что познакомилась с вами. Я думаю, что когда-нибудь кто-то из вас тоже станет ученым, конструктором или космонавтом, и весь мир будет вами гордиться!