

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.

Тема: «Снег»

Воспитатель Никицова Татьяна Сергеевна

Цель: Создать условия для пересказа сказки.

Задачи:

- Обогащение активного словаря;
- Развитие звуковой культуры речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие речевого творчества.

Материалы: листы А4, цветные карандаши, «Снег» - картина (выпуск 1 - Т.А.Куликовская)

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много за окном снега!

А я знаю одну сказку про снег. Хотите послушать?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно.

В город пришла зима, и пошел Снег. Снег был везде: на дорожках, на крышах, на деревьях. Он был даже на столбах и заборах.

Снег тепло укрыл деревья и кустарники, и они с удовольствием грелись под его теплым одеялом.

Ребятишки тоже радовались Снегу. Они слепили снежную бабу и высокую крепость. А сколько снежков получилось из снега!

И не сосчитать! Лыжи, снегокаты, санки, коньки так же не стояли без дела.

Они легко скользили по заснеженным горкам и дорожкам.

Снег чувствовал себя настоящим хозяином города. Сугробы поднимались все выше. А снежные шапки становились все богаче.

А между тем солнышко стало пригревать сильнее, и Снег начал потихоньку таять. Он превращался в ручейки, которые текли по всему городу.

Снег очень огорчился. «Ничего, будешь путешествовать, как я», — сказал ему Ветер.

И Снег стал таять еще быстрее. А потом побежал вместе с ручейками к речке:

«До свидания, город! До следующей зимы!»

1. Примерные вопросы для обсуждения.

1. Когда пошел Снег?
2. Где лежал Снег?
3. Под чем грелись деревья и кустарники?
4. Кто радовался Снегу?
5. Что слепили дети из Снега?
6. На чем катались дети?
7. Почему Снег чувствовал себя настоящим хозяином в городе?
8. Почему Снег начал таять?
9. Во что превратился Снег?
10. Что сказал Ветер Снегу?
11. Почему Снег сказал городу: «До следующей зимы!»?

2. Представь картинку к этой сказке и расскажи, что на ней можно изобразить.

3. Рассмотрю картинку.

Выполни задания и ответь на вопросы.

1. Покажи, где лежит Снег.
2. Покажи, что слепили дети. Кто играет в снежки?
3. Кто катается на коньках? Назови детей.
4. Кто катается на лыжах? Назови девочку.

4. Послушай сказку еще раз. Перескажи сказку.

5. Придумай историю о том, как дети строили крепость и играли в снежки.

Попробуй фантазировать с закрытыми глазами.

Закрой глаза. Представь себе зимний двор. Кругом лежит снег.

Дорожки укрыты белыми снежными половичками.

Дома и лавочки — пушистыми шапками. На песочнице — огромное мягкое одеяло. Песочница греется и отдыхает под ним.

На клумбе —тоже снежная перина.

Под периной уснули трава и цветы. А снег все сыпется и сыпется.

Миллионы снежинок легко и плавно кружатся в воздухе.

Они медленно ложатся на землю.

Они засыпают после долгого пути. Во дворе тихо и спокойно.

Двор похож на зимнюю сказку.

Все отдыхают.

Тебе спокойно и радостно

Расскажи, что тебе удалось представить с закрытыми глазами.