

Проект по физической культуре в ДОУ «За здоровьем в детский сад»

(Направление: здоровье и здоровый образ жизни)

1. Информационная карта проекта

2.

Продолжительность проекта: с 01.11.2017-31.05.2018 г.

Вид проекта: групповой, комплексный, долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители.

Возраст детей: дошкольники старшего возраста.

Проблема: как сохранить и укрепить здоровье детей.

Цель: создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

для детей:

- расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире.
- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
- воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;
- активизировать детей художественно-творческой деятельностью.
- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.

для педагогов:

- повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;
- обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.

для родителей:

- повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- приобщить родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий;

- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
- оказывать посильную помощь ДООУ в обогащении физкультурно–оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям.

Продукты проекта:

1. Стенгазета «Мы спортивная семья» (ноябрь).
2. Стенд - ширма для родителей «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» (декабрь).
3. Макет «Зимний стадион» (Вестибюль, февраль). Совместная работа всех участников проекта
4. Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым» (март).
5. «Мы гордимся нашими олимпийцами» (презентация) (март).
6. Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» (апрель). Совместная работа всех участников проекта
7. Презентация проекта. Видеоролик (май). Совместная работа всех участников проекта

Ожидаемые результаты по проекту:

1. У детей проявится интерес к занятиям физкультурой и спортом.
2. Возникнет желание трудиться на благо общего дела
3. Сформируется чувство патриотизма и уважения к людям других стран.
4. У родителей появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка. Возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.
5. Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и физкультурные мероприятия.

2. Краткое содержание проекта «За здоровьем в детский сад»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
Подготовительный	1. Вхождение в проблемную ситуацию.	1. Определяют наиболее интересующую детей область исследования («Что такое здоровье»). 2. Формулируют проблему исходя из интересов детей («ЗОЖ»). 3. Составляют план-схему проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности. 4. Привлекают родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта. 5. Подготавливают развивающую среду по теме «Спорт» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги и т.д.) 6. Оформляют стенд для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта, проводят консультацию «За здоровьем всей семьей».	1. Сбор материала по теме.

Деятельностный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи. 2. Объединение в рабочие группы. 3. Формирование знаний, умений, навыков. 4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создают игровую ситуацию строительство «Зимнего стадиона», формулируют задачу. 2. Углубляют представление детей о физкультурниках и спортсменах, используя различные педагогические методы и приёмы: беседа «Что такое Олимпиада», загадки о спорте, Д/и «Раздай мячи спортсменам», «Сложи пазл», «Сосчитай предметы», игра-имитация «Много видов спорта знаем», С/р «Малые Олимпийские игры», чтение худ. литературы по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». 3. Организуют художественно-творческую деятельность детей: конструирование «Зимний стадион» в смешанной технике, коллективная стенгазета «С физкультурой мы дружны», лепка, рисование на тему «Я расту сильным и здоровым». 4. Оказывают помощь в решении практических задач. 5. Направляют, осуществляют контроль над реализацией проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активный отдых с детьми на природе. 2. Изготовление из подручного материала деталей для «Зимнего стадиона». 3. Просмотр спортивных соревнований, передач. 4. Выпуск семейной стенгазеты «Моя спортивная семья». 5. Помощь в изготовлении ледяной горки и лыжной колеи на участках. 6. Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ.
Завершающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовят презентацию видеоролика «За здоровьем в детский сад». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в изготовлении конечного

	видеоролика. 2. Размышления над приобретёнными знаниями, опытом.	2. Мониторинг. 3. Итоги совместной работы по укреплению здоровья и повышению уровня физического развития детей.	продукта проекта (видеоролик) 2. Участие в качестве зрителей.
--	---	--	--

3. Системная паутинка по проекту по ФГОС

<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вести себя в подвижных играх на улице? - Какие правила поведения существуют в спортивном зале? - Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми? 	<ul style="list-style-type: none"> - Как одежда заботится о здоровье? - Почему полезно закаляться? - Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть. - Что значит быть здоровым? 	<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое Олимпиада? - Какие символы есть у Олимпиады? - Возможности организма человека? - Какие виды спорта вы знаете? - В чём секрет долголетия?
<ul style="list-style-type: none"> - Какой должна быть спортивная команда? - Для чего встречаются спортсмены из разных стран? 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята! - Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться! 	<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворений о спорте, физкультуре. - Считалки для подвижных игр (чтение наизусть).

<ul style="list-style-type: none"> - Кто помогает людям быть здоровыми? - Как правильно играть в подвижные игры? 		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказов на тему «Здоровье»
<ul style="list-style-type: none"> - Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным? - Кого называют спортсменами? - Есть ли загадки, пословицы на физкультурную и спортивную темы, можем ли мы сами их сочинить? 	<p>ТЕМА ПРОЕКТА «За здоровьем в детский сад»</p>	<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Песни о спорте. - Ритмическая гимнастика. - Логомузыкальная пластика. - Музыкальное сопровождение ООД.
<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий. Физкультурные досуги, развлечения, праздники, соревнования.</p>	<p>Продукт проекта</p> <p>Презентация проекта. Видеоролик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Из чего можно построить макет «Зимнего стадиона»? - Как нарисовать себя, чтобы все поняли, что я сильный?