

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРИЗ (старшая группа)

Задачи: упражнять в сужении поля поиска при отгадывании объекта; систематизировать восприятие объектов как совокупность взаимосвязанных частей; развивать умение направлять своё воображение в соответствии с поставленной задачей; упражнять в подборе рифмующихся слов и составлении рифмовок; закрепить умение системного анализа объекта; воспитывать умение работать сообща, оказывать помощь друг другу.

Ход игры

Ведущий (В.). Здравствуйте, уважаемые гости! Предлагаем вам стать участниками нашего интеллектуального шоу. А играть сегодня будут ребята подготовительной группы.

Поприветствуем их.

Выбор капитана команды.

В. Ребята, на адрес нашего детского сада поступило много писем с вопросами и заданиями от детей из других садов. Мы ознакомились с ними, выбрали самые интересные и поместили под рубриками, с которыми я сейчас вас и познакомлю. *(На экране появляются названия рубрик: «Да — нет», «Что-то часть чего-то», «Теремок», «Чем был, чем стал», «Наоборот», «Рифмовщики», «Хорошо-плохо», «Цепочка».)*

Рубрики очень интересные и загадочные, и сейчас мы узнаем, что же скрывается под ними.

Ну что, команда, готова? Тогда я желаю вам удачи! Внимание на экран. Наша первая рубрика «Да — нет».

В. Ребята, вам нужно угадать, что спрятано на экране.. А поможет вам в этом известная игра «Да — нет» (объект — санки). Сейчас я напомним вам правила игры.

Дети отгадывают.

В. Следующая наша рубрика «Что-то часть чего-то». Посмотрите, какие красивые, яркие кубики я подготовила для следующего задания «Сложи картинку». Это кубики с секретом, на них изображен какой-то объект. Какой, я вам не скажу, а только покажу маленький его кусочек *(поворачивает к детям один кубик с частью изображения)*. Вам необходимо угадать, частью какого объекта он является. *(Ответы детей.)* А насколько верными были ваши предположения, мы узнаем, когда сложим изображение из кубиков. Предлагаю вам разделиться на команды и выполнить задание.

Дети складывают изображение (вертолет, лыжи, буратино, кенгуру)

Молодцы ребята и следующая наша рубрика «Теремок». Вот правила игры, будьте внимательны и слушайте задание.

В условном теремке живет какое-то вещество или материал. Ребенок, исполняющий роль другого материала, стучится в теремок.

В: Ты кто?

1-й ребенок: Я бумага. Пусти меня в теремок.

В: А я - дерево. Пущу, если скажешь, чем мы с тобой похожи.

1-й ребенок: Мы твердые, в нас живут твердые человечки. Мы можем быть гладкими, а можем быть шероховатыми.

2-й ребенок: Я стекло, пусти меня в теремок.

В: А я – глина. Пущу, если скажешь, чем мы с тобой отличаемся.

2-й ребенок: Я – хрупкое, а ты - пластичная, я – прозрачное, а ты – нет

Игра " Чем был - чем стал"

Правила игры:

Ведущий называет предмет рукотворного мира, а дети определяют, какие материалы использовались при его изготовлении.

Ход игры:

В: Стекло. Оно было раньше сплавом разных материалов.

Д: Из стекла сделана посуда, окна, зеркало. В экране телевизора есть стекло, в магазине стеклянные витрины. А я видел стеклянный стол. У моей мамы есть стеклянные бусы.

В: Что хорошего в стеклянном столе?

Д: Оно красивое, можно видеть как под столом лежит кошка.

В: А что плохого в таком столе?

Д: Такой стол может разбиться и осколками порежутся люди...

В: А что еще может быть из стекла?

Д: Есть стекла в очках, бывают стеклянные люстры, а в них стеклянные лампочки, в часах тоже есть стекло.

В: А вы слышали выражение: "У него стеклянное сердце." Про кого так можно сказать?

Д: Так можно сказать про злого, "колючего" человека. У Бабы-Яги злое сердце, оно у нее из острых осколков.

В: Назовите сказки, в которых есть герои со стеклянным сердцем!

Воспитатель обобщает ответы детей.

Следующая наша рубрика называется «Наоборот», я вам буду называть слова, а вы мне будете называть слово с противоположным значением

Ленивый-трудолюбивый

Грубый-вежливый

Грустный-веселый

*Радостный-печальный
Старый-молодой
Смелый-трусливый
Здоровый-больной*

Молодцы, хорошо справились с заданиями. Ну, а мы продолжаем игру, и следующая наша рубрика «Музыкальная пауза». Но, по-моему, этой рубрики не было вначале. Что же она обозначает? Что пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

В. Мы переходим к рубрике «Рифмовщики».

На дворе трещит мороз, ну-ка все держись за нос...

Ребята, кажется, у меня получаются стихи, и это не случайно, потому что наша следующая рубрика связана именно с рифмами и стихами. Сейчас на экране появятся картинки с разными объектами.

*Появляются изображения предметов:
грач, врач, зуб, дуб, корзина, картина, телефон, микрофони т.д(вывести картинки и подписать их)*

В. Найдите, пожалуйста, среди них рифмующиеся между собой слова. (*Ответы детей.*) А сейчас составьте четверостишие с любыми из этих слов.

Дети сочиняют рифмовки. Умник оценивает.

В. Я уверена, что кто-нибудь из вас, когда вырастет, обязательно станет поэтом.

Следующая наша рубрика «Хорошо-плохо»

Я вам задам вопрос, а вы мне должны ответить,
На улице зима-это хорошо. Почему?

На улице зима-это плохо. Почему?

Яркое солнце-это хорошо. Почему?

Яркое солнце-это плохо. Почему?

И последняя наша рубрика

Цепочка»

Первый ребёнок называет объект, второй – его свойство, третий – объект с названным свойством, четвёртый – другое свойство нового объекта и т.д. Например: 1. Морковь. 2. Морковь сладкая. 3. Сладким бывает сахар. 4. Сахар белый. 5. Белым бывает снег и т.д.

В. Ребята, время пролетело незаметно, и наша игра подошла к концу. Вы успешно справились со всеми заданиями. Как вы считаете, что вам помогло выиграть? (*Умение думать, внимательно слушать, работать дружно и т.д.*) Давайте поблагодарим друг друга за игру. А теперь скажи мне, пожалуйста, что в занятии у вас вызывало трудность и что больше всего понравилось?

Дети становятся в круг и выполняют движения по тексту.

В. Тому, кто справа, улыбнись,
Тому, кто слева, улыбнись.
Тому, кто справа, поклонись,
Тому, кто слева, поклонись.
Тому, кто справа, руку дай,
Тому, кто слева, руку дай.
Теперь по кругу ты шагай,
С друзьями вместе ты шагай.
Тому, кто справа, подмигни,
Тому, кто слева, подмигни.
Того, кто справа, обними,
Того, кто слева, обними.
Ну вот, закончилась игра,
И дружим мы всегда. Ура!