

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

«Путешествие в страну АБВГДейка»

Программные задачи: Закрепить знания элементов грамоты, понятие «звук», «буква», «слово»; развивать произвольное внимание, опосредованную речевую память, зрительное восприятие, навыки чтения и письма; воспитывать черты гармоничной и незакомплексованной личности ребёнка.

Оборудование: карта страны, чудесный мешочек, компас, фотоаппарат, рюкзак, термос, телефон, фонарь, маркер, фломастеры, мольберт, кроссворд, фишки, мяч, звуковые наборы, предметные картинки, аудиозапись песни «Вместе весело шагать».

План.

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, матушка земля,
Здравствуй, мои друзья!

Я рада видеть вас! Сейчас мы будем заниматься, вспомним правила поведения на занятии.

Дети: Раз, два, три, четыре, пять
Будем мы сейчас опять:
Смотреть, слушать, размышлять,
Но друг другу не мешать
Внятно, чётко говорить,
Не вертеться не шалить.

Ребята, сегодня мы превратимся в путешественников. Мы с вами отправимся в страну АБВГДейка. Вы готовы отправиться со мной? Как вы думаете, что можно взять с собой в путешествие? Вот на этой карте есть разные города, горы. Итак в путь!

2. Звукоград.

Первый город на нашем пути Звукоград. Чтобы в город открылись двери, нужно послушать какой ритм я сейчас прохлопаю и, попробовать самим прохлопать также. Сейчас прохлопает тот, на кого я посмотрю.

Звукознайки знают все звуки, а вы? Проверим? (Игра с мячом).

- Назовите гласные, звонкие согласные, глухие согласные, мягкие согласные звуки.
- Назовите гласный звук в слове: рот, лак, ум, куст, сыр, рис, глаз.
- А сейчас вспомните те предметы, которые мы взяли с собой в путешествие (они лежат в рюкзаке), назовите предмет, название которого начинается со звука рь, т, к; заканчивается звуком с, к; начинается со звука т и заканчивается звуком с.
- Сделайте звуковой анализ слова фонарь, компас.

3. Буквоград.

Отправляемся дальше в путь. Мы с вами в Буквограде, здесь живут буквознайки и нам нужно подружиться с буквознайками и проверить наши знания.

- Игра «Чудесный мешочек». Дети на ощупь отгадывают магнитные буквы. Затем составляют слова из угаданных букв.

- Игра «Потерялась буква». Первая буква в лове потерялась, сбежала. Представьте её, напишите, прочтите и объясните значение этого слова, которое получилось у вас. (АЙКА) – сайка, зайка, майка, чайка, гайка, байка.

4. Динамическая пауза.

У нас на пути преграда – Алфавитные горы, нам надо их преодолеть. Будем преодолевать препятствие. Будьте внимательны, называя букву, делаем шаг. Если я делаю шаг назад - вы вперёд, и, наоборот я вперёд – вы назад.

АЛФАВИТ

А – аптекарь, Б – бочар, В – валяльщик, Г – гончар, Д – дробильщик здоровенный, Е – ефрейтор, он военный, Ж – жестянщик - простачок, З – закройщик-старичок, И – историк бородатый, К- красильщик чудноватый, Л- лесник, М - маляр, Н – носильщик, О – овчар, П – писатель, Р- радист, С – сапожник, Т- турист, У – бесстрашный укротитель, Ф – чудак-фотолюбитель, Ц – известный цимбалист, Ч – чудесный часовщик, Ш- шофёр, большой шутник, Щ – щенок его Букетик, Э – электрик, энергетик, Ю – юрист, а дальше Я – а вы все мои друзья!

5. Словоград.

Мы попали с вами к словознайкам. Нам с вами предстоит разгадать кроссворд, чтобы узнать какое слово зашифровали словознайки. Умеете разгадывать кроссворды?

По-горизонтали:

- Её нужно есть детям для того, чтобы быть умными и сильными. (КАША).
- Эта книга, по которой учатся дети в школе. (УЧЕБНИК).
- На ней пишут мелом. (ДОСКА).
- Предмет, в котором лежат школьные принадлежности – ручка, карандаш, ластик. (ПЕНАЛ).

- Я могу любое слово на бумаге написать, помогу тебе задачки очень трудные решать. (РУЧКА).

Прочитайте, какое слово получилось по-вертикали. (ШКОЛА).

6. Фразоград.

- Игра «Озорные буквы». Я буду называть пословицы и поговорки, а вы в них найдите озорные буквы, которые встали не на свои места.
- МЫ САМИ С УШАМИ (УСАМИ).
- БОЛЬШЕ ДЕЛА, МЕНЬШЕ СНОВ (СЛОВ).
- МАШУ МАСЛОМ НЕ ИСПОРТИШЬ (КАШУ).
- НЕ ТЕСТО КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА, А ЧЕЛОВЕК ТЕСТО (МЕСТО).
- НЕ РЕЧЬ КОРМИТ, А ТРУД (ПЕЧЬ).

7. Школоград.

Дети наше путешествие заканчивается и мы отправляемся по дороге Грамотеев в Школоград. Когда попадём мы в этот город, нам поможет ребус с картинками. Разгадав его, мы узнаем название месяца, в котором вы пойдёте в школу.

Дети определяют первый звук в каждой картинке, соединяют их и получается (Собака, Емеля, Ножницы, Танк, Яблоки, Брюки, Ремень – СЕНТЯБРЬ).

Да, только 1 сентября мы прийдём в этот город. Конечно мы с вами уже все умеем читать. Как хорошо уметь читать! Стихотворение прочтёт Максим. Пожалуйста!

Как хорошо уметь читать

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти,
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу
«Ну, прочитай ещё страницу»
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и почитать!

Спасибо! Молодец! Ребята постарайтесь не растерять те знания, которые вы приобрели в детском саду. Вам их вполне достаточно, чтобы начать успешное обучение в школе. Успехов вам будущие школьники. На память о нашем путешествии я вам дарю фишки страны АБВГДейка и кроссворды. А ещё мы в дороге с вами возьмём весёлую жизнерадостную песенку.

- Её нужно есть детям для того, чтобы быть умными и сильными. (КАША).
- Эта книга, по которой учатся дети в школе. (УЧЕБНИК).
- На ней пишут мелом. (ДОСКА).
- Предмет, в котором лежат школьные принадлежности – ручка, карандаш, ластик. (ПЕНАЛ).
- Я могу любое слово на бумаге написать, помогу тебе задачки очень трудные решать. (РУЧКА).