

## Путешествие в мир слов, загадок и образных выражений

**Организационный момент.**

**Логопед:**

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Если хочешь поиграть,  
Ты скорее соберись  
и играть со мной садись.*

- Садитесь, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите свою улыбку друг другу. Я тоже дарю вам свою улыбку, и мы начинаем игру – путешествие.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир слов, пословиц и образных выражений. Согласны?

- Ну, что ж, в качестве разминки, я предлагаю вам игру «Скажи по другому» (Я говорю вам выражения, а вы мне слова, близкие к нему по смыслу)

1. **Явился, как снег на голову** (*неожиданно*)
2. **С него, как с гуся вода** (*ничего на него не действует*)
3. **Держи язык за зубами** (*молчи*)
4. **Черепашьим шагом** (*очень медленно*)
5. **Душа в пятки ушла** (*очень испугался*)
6. **Водой не разольёшь** (*дружно*)
7. **Как угорелый** (*быстро*)

**Воспитатель:** Ну что ж, молодцы, всё у вас правильно получилось. А следующая игра сложнее, она называется:

«**Вставь по смыслу**» Я начну предложение, а вы закончите, вставив одно из выражений по смыслу? Правила понятны? Замечательно.

1. **Чтобы успеть на уроки, мальчишки побежали...** (*сломя голову, во весь дух, во весь опор*).
2. **Сколько бы я Мише не говорила не лазить по забору, а с него как** (*с гуся вода*).
3. **Я попросила Леру не рассказывать о нашем секрете, то есть** (*держат язык за зубами*)
4. **Мы быстро посадили картошку, то есть** (*работали в поте лица*.)

**Логопед:** Ну, а теперь, что бы закрепить наши умения подбирать выражения, мы поиграем в игру «**Составь предложения**» (*Дети составляют, например: Увидев перед собой медведя, охотник встал, как вкопанный. Я стала искать мяч, но он как сквозь землю провалился. Мы с папой не любим сидеть, сложа руки, и всегда находим себе дело*).

**Логопед:** Наверное, хватит сидеть, давайте встанем в кружочек.

**Я найду слова везде:  
и на небе и в воде,  
На полу, на потолке,  
На носу и на руке.  
Вы не слышали такого? Не беда!  
Играем в слово!**

- Давайте искать слова? Ну, скажем на **небе**. Вот вам корзинка, в которую вы будете ложить слова. Начинаем? Корзинку передавайте по кругу.

*(Солнце, луна, туча, облако, дождь, месяц, самолёт, ракета, звёзды...)*

- **А на носу можно найти слова?** *(Очки, веснушки, грязь, выходной на носу, зима на носу...)*

- **А какие слова можно вынуть из борща?** *(Мясо, свёкла, капуста, морковь, соль, укроп, лавровый лист...)*

- **А в кармане есть слова?**

**Логопед:** Да, это удивительно, но слова и, правда, можно найти везде.

Недаром же в народе родилась загадка: **«Не мёд, а ко всему льнёт»** Что это? Верно, это слово.

- Попробуйте найти в группе предмет, который никак не называется. Не можете найти?

- Ребята, чем больше человек знает слов, тем легче ему подобрать нужное, тем богаче его словарный запас.

- **Так что же это такое словарный запас?**

- Присаживайтесь на ковёр и давайте проверим ваш словарный запас. Вот вам игра **«Слова – родственники»**

*(Я называю слово, а вы называете новое слово, родственное моему).*

**1. Берёза** *(березняк, подберезовик, березовый, берёзонька, берёзка, берестяной, береста).*

**2. Варить** *(повар, поварёшка, сварить, повариха, поварёнок, недоварить, заварной, варенье, уварить, заварка, вариться, переварить)*

**3. Час** *(часы, часовой, часовщик, часики, часовня, часок)*

**4. Дождь** *(дождик, дождевик, дождливый, дождевик, дождище)*

**Логопед:** Да, русский язык богат словами, мы в этом убедились.

- **А кто знает, что такое пословица?** *(короткие мысли, меткое слово)*

- **Какие пословицы вы знаете?** *( Как аукнется, так и откликнется. Ленишься, да гулять, добра не видать и т. д.)*

- Да, у вас так хорошо всё получается. Но скажите, **чем загадка отличается от пословицы?** *(Загадки надо отгадывать. Пословицы надо понимать и знать, когда их нужно говорить).*

- И вот последняя наша игра на сегодня **«Придумай загадку»**

- Но загадка должна быть не простая, в ней должно быть какое - то сравнение. Например, быстрая, как молния. Подойдите к столу, возьмите картинки и придумайте загадку со своей картинкой.

- 1. Золотые птицы осенью летят, под ногами шелестят.**
- 2. Дрожит, как осиновый лист, в лесу живёт, всех боится.**
- 3. Зелёный, как огурчик, в траве живёт, прыгает и стрекочет.**
- 4. Живой огонёк по деревьям прыг, да скок.**

**Логопед:** Вот и закончилась наша игра – путешествие. На память о нашем путешествии я дарю вам эти волшебные ладошки, где написаны слова, а вы дома попробуете их прочитать.