

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета МБДОУ «Детский сад  
Мишутка» г. Десногорска

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад  
«Мишутка» г. Десногорска  
№ 152 от «30» августа 2022г.

И.А. Борисова



МБДОУ "Детский  
сад "Мишутка" г.  
Десногорска

Подписано цифровой  
подписью: МБДОУ  
"Детский сад "Мишутка" г.  
Десногорска  
Дата: 2022.09.01 17:03:15  
+04'00'

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Робототехника»  
на 2022-2023 год

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Фокина Татьяна Михайловна,  
воспитатель

г. Десногорск,  
2022г.



## Содержание.

<b>1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы .....	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	5
<b>2. Организационно-педагогические условия. ....</b>	<b>6</b>
2.1 Календарный учебный график .....	6
2.2. Условия реализации программы.....	8
2.3. Формы аттестации.....	8
2.4. Оценочные материалы.....	8
2.5. Методические материалы.....	8
2.6. Список литературы.....	10
<b>Приложение.</b>	
Рабочая программа воспитания.....	11

## **1.Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»** заключается:

- в востребованности развития широкого кругозора старшего дошкольника, в том числе в естественнонаучном направлении;
- в отсутствии методического обеспечения формирования основ технического творчества, навыков начального программирования;
- в необходимости ранней пропедевтики научно – технической профессиональной ориентации в связи с особенностями градообразующего предприятия города Десногорска: внедрение наукоёмких технологий, автоматизация производства, недостаток квалифицированных специалистов.

Программа отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Учреждения.

**Направленность программы** – техническая.

**Отличительные особенности программы**, в том, что она обусловлена заказом государства охватить детей разными формами работы, способствующими формированию технической грамотности дошкольников, отсутствием представления в основной образовательной программе дошкольного образования видов деятельности, связанных с робототехникой и способных пробудить у ребенка интерес к науке и технике. Программа направлена на изучение основ робототехники с применением простейших программирующих устройств. Курс предполагает использование компьютеров как средства управления робототехнической моделью. Дети получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов.

**Количество обучающихся в объединении** – до 13 человек в одной подгруппе

**Формы организации образовательного процесса:** очная, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**Объем программы.**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 18.

**Срок реализации программы** – 1 год

**Режим занятий** предполагает 2 занятия в месяц, продолжительностью 30 минут, во второй половине дня.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель программы:** формирование у детей целостной картины мира через конструирование и программирование средствами конструктора LEGO Education WeDo.

### Задачи:

*Личностные* - развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество, развивать мотивацию к исследовательскому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности.

*Образовательные (предметные)* - формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки начального программирования, моделирования и конструирования.

*Метапредметные* - развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику. Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

## 1.3. Содержание программы.

### Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	История возникновения «LEGO»	2	1	1	Педагогическое наблюдение за деятельностью детей во время специально организованной и свободной деятельности, беседы с детьми и родителями, анализ продуктов детской деятельности.
2	Зубчатые колеса.	2		2	
3	Коронное зубчатое колесо.	2		2	
4	Шкивы и ремни.	2		2	
5	Червячная зубчатая передача.	2		2	
6	Блоки "Прибавить к экрану", "Вычесть из Экрана"	2		2	
7	Разработка модели «Танцующие птицы».	2		2	
8	Разработка модели «Кран».	2		2	
9	Проект «Конструкторские идеи»	2		2	
	Итого:	18	1	17	

### Содержание учебного плана:

#### Раздел 1. История возникновения «LEGO».

Теория. 1. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo. , правилами организации рабочего места. Техника безопасности.

Практика. 1. Выработка навыка поворота изображений и подсоединения мотора к LEGO-коммулятору. Разработка простейшей модели с использованием мотора – модель «Обезьяна на турнике».

#### **Раздел 2. Зубчатые колеса.**

Практика. 1. Знакомство с элементом модели зубчатые колеса, понятиями ведущего и ведомого зубчатых колес.

2. Разработка модели «Умная вертушка» (без использования датчика расстояния).

#### **Раздел 3. Коронное зубчатое колесо.**

Практика. 1. Знакомство с элементом модели коронное зубчатое колесо. Сравнение коронного зубчатого колеса с зубчатыми колесами.

2. Разработка модели «Рычащий лев» (без использования датчиков).

#### **Раздел 4. Шкивы и ремни.**

Практика 1. Знакомство с элементом модели шкивы и ремни, с элементом модели перекрестная переменная передача.

2. Разработка модели «Голодный аллигатор» (без использования датчиков).

#### **Раздел 5. Червячная зубчатая передача.**

Практика. 1. Знакомство с элементом модели червячная зубчатая передача, исследование механизма, выявление функций червячного колеса.

2. Разработка модели «Колесо обозрения».

#### **Раздел 6. Блоки "Прибавить к экрану", "Вычесть из Экрана"**

Практика. 1. Знакомство с блоками «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана» обсуждение возможных вариантов применения. Разработка программы «Плейлист».

2. Модификация модели «Карусель» с изменением мощности мотора и применением блоков «прибавить к экрану» и «вычесть из экрана»

#### **Раздел 7. Разработка модели «Танцующие птицы».**

Практика. 1. Обсуждение элементов модели, конструирование.

2. Разработка и запись управляющего алгоритма.

#### **Раздел 8. Разработка модели «Кран».**

Практика. 1. Обсуждение элементов модели, конструирование.

2. Разработка и запись управляющего алгоритма, сравнение управляющих алгоритмов.

#### **Раздел 9. Проект «Конструкторские идеи»**

Практика. 1. Создание и программирование собственных механизмов и моделей.

2. Разработка одного или нескольких вариантов управляющего алгоритма. Демонстрация и защита модели. Сравнение моделей.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

- ребенок овладеет техническим конструированием и робототехникой, проявляет интерес и самостоятельность в среде моделирования и программирования, познавательно-исследовательской и технической деятельности в работе с конструктором «LEGO Education WeDo».

- ребенок будет активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместном техническом конструировании, робототехнике, программировании, получит навыки работы с различными источниками информации;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах технической деятельности, программировании; по разработанной схеме запускает программы на компьютере для различных роботов;

- ребенок овладеет разными формами и видами творческо-технической игры, познакомится с основными компонентами конструкторов; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике различает условную и реальную ситуации.

- ребенок достаточно хорошо овладеет устной речью, способностью объяснить техническое решение, сможет использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;
- у ребенка будет развита крупная и мелкая моторика, он сможет контролировать свои движения и управлять ими при работе с робототехническим конструктором;
- ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать.

## Раздел № 2. «Организационно-педагогические условия»

### 2.1. Календарный учебный график.

количество учебных недель - 37

количество учебных дней – 5 дней в неделю

продолжительность каникул – в зимний период: последняя неделя декабря - начало января.

даты начала и окончания учебных периодов – с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

срок проведения промежуточной аттестации: январь

**итоговой аттестации** - май

№	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля
1	09.	Знакомство с конструктором LEGO, правилами организации рабочего места. Техника безопасности.	1	Беседа	Педагогическое наблюдение за деятельностью детей во время специально организованной и свободной деятельности, беседы с детьми и родителями, анализ продуктов детской деятельности.
2	09.	Выработка навыка поворота изображений и подсоединения мотора к LEGO-коммутатору. Разработка простейшей модели с использованием мотора – модель «Обезьяна на турнике».	1	конструирование, программирование	
3	10.	Знакомство с элементом модели зубчатые колеса, понятиями ведущего и ведомого зубчатых колес.	1	конструирование, программирование	
4	10.	Разработка модели «Умная вертушка» (без использования датчика расстояния).	1	конструирование, программирование	
5	11.	Знакомство с элементом модели коронное зубчатое колесо. Сравнение коронного зубчатого колеса с зубчатыми колесами.	1	конструирование, программирование	
6	11.	Разработка модели «Рычащий лев» (без использования датчиков).	1	конструирование, программирование	

7	12.	Знакомство с элементом модели шкивы и ремни, с элементом модели перекрестная переменная передача.	1	конструирование, программирование
8	12.	модели «Голодный аллигатор» (без использования датчиков).	1	конструирование, программирование
9	01.	Знакомство с элементом модели червячная зубчатая передача, исследование механизма, выявление функций червячного колеса.	1	конструирование, программирование
10	01.	Разработка модели «Колесо обозрения».	1	конструирование, программирование
11	02.	Знакомство с блоками «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана» обсуждение возможных вариантов применения. Разработка программы «Плейлист».	1	конструирование, программирование
12	02.	Модификация модели «Карусель» с изменение мощности мотора и применением блоков «прибавить к экрану» и «вычесть из экрана»	1	конструирование, программирование
13	03.	Обсуждение элементов модели, конструирование.	1	конструирование, программирование
14	03.	Разработка и запись управляющего алгоритма.	1	конструирование, программирование
15	04.	Обсуждение элементов модели, конструирование.	1	конструирование, программирование
16	04.	Разработка и запись управляющего алгоритма, сравнение управляющих алгоритмов.	1	конструирование, программирование
17	05.	Создание и программирование собственных механизмов и моделей.	1	конструирование, программирование
18	05.	Разработка одного или нескольких вариантов управляющего алгоритма. Демонстрация и защита модели. Сравнение моделей.	1	Творческая работа

## 2.2. Условия реализации программы.

### Материально-технические условия:

- отдельное оборудованное для занятий помещение Центр «Открытие»
- компьютер
- ноутбуки

- проектор
- принтер
- интерактивный стол
- интерактивный глобус
- интерактивная доска
- интерактивные пособия с дополненной реальностью
- электромеханические конструкторы
- цифровая лаборатория
- STEAM - лаборатория

**Информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

**Кадровое обеспечение.** В реализации программы занят педагог высшей квалификационной категории.

### **2.3.Формы контроля/аттестации.**

В дополнительном образовании Учреждения проводятся контроли: входной контроль – октябрь, промежуточный – январь, итоговый – май.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, методическая разработка, фото, отзывы детей и родителей (по желанию).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовые работы (поделка, рисунок, мультфильм, презентация), демонстрация моделей, открытое занятие, итоговый отчет.

### **2.4. Оценочные материалы.**

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Метод беседы (авторы: О. Л. Кононко, В. В. Русевич) для сбора вербальных представлений старших дошкольников об окружающем мире;
2. Графический тест «Картина мира» Купецковой Е. Ф. Позволит выяснить образные представления о мире;
3. Творческое задание (автор: Комарова Т.С.) поможет определить уровень сформированности речевой культуры, опыта социальных отношений, степени самостоятельности в театральном творчестве.

**Диагностика сформированности представлений о целостной картине мира у дошкольника:** входная – октябрь, промежуточная – январь, итоговая – май.

### **2.5. Методические материалы.**

Виды методической продукции:

- комплект инструкций и методических материалов к линейке конструкторов «LEGO WEDO »;
- технологические карты;
- игрушки для обыгрывания конструкций, моделей;
- картотека игр;
- презентации;
- учебные фильмы;
- наглядно-демонстрационный материал.
- правила работы с материалом;
- раздаточные материалы;



- задания;
- образцы изделий.

*Методы обучения:*

1. Словесные. Вопросы педагога, побуждающие к постановке проблемы, помогающие прояснить ситуацию, понять смысл эксперимента; стимулирующие самооценку и самоконтроль ребенка, определяющие успех в познании: «Доволен ли ты собой, как исследователь?»
2. Наглядные.
3. Репродуктивные.
4. Объяснительно-иллюстративные. Схематическое моделирование опыта; рассматривание схем к опытам, таблиц, упрощенных рисунков.
5. Дискуссионные. Метод стимулирующий детей к коммуникации «Спроси..., что он думает по этому поводу?».
6. Практические. Метод «первой пробы» применения результатов собственной исследовательской деятельности.
7. Исследовательские.
8. Проблемные ситуации.
9. Игровые (экспериментальные игры).
10. Проекты.
11. Наблюдение природных явлений.
12. Фиксирование результатов.
13. Обсуждение и анализ результатов, формулирование выводов.
14. Демонстрация наглядного материала и опыта.
15. Познавательный рассказ.

*Методы воспитания:*

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация.

**Педагогические технологии:**

- технология исследовательской деятельности,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология проектной деятельности,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровьесберегающая технология,
- технология разноуровневого обучения.
- STEAM - технологии

*Материально-техническое обеспечение:*

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника» проводятся в развивающем центре «Открытие». Для реализации программы зона детской активности оснащена оборудованием:

1. наборы конструкторов «LEGO WEDO»;
2. наборы конструктора «LEGO WEDO 2.0.»;
3. ноутбуки;
4. интерактивная доска, проектор, компьютер.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

## **2.6.Список литературы.**

1. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольника. Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1973. – 80 с.
2. Книга для учителя - методическое пособие разработанное компанией «LEGO Education»; Ресурсы сети Интернет:
3. Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду» [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 230-232.
4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012 год.

1. <http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou>
2. <http://www.edu54.ru>
3. <http://pandia.ru/text/78/021/1503.php>
4. [http://pedrazvitie.ru/razdely/programmy\\_vospitately/progr\\_kurudimova](http://pedrazvitie.ru/razdely/programmy_vospitately/progr_kurudimova)
5. <https://education.lego.com/ru-ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад «Мишутка»  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Мишутка»  
Приказ № 132 от 30.08.2021г.  
И.А. Борисова



Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы с обучающимися  
детского объединения по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Робототехника»

на 2022-2023 год.

Автор – составитель:  
Фокина Татьяна Михайловна, воспитатель

г.Десногорск  
2022г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указа Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска на 2021-2024 гг.

### Актуальность программы

Усиление воспитательного компонента в образовательной деятельности обозначено в новой редакции Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».  
(Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,



оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

### **Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся в возрасте 6-7 (8) лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями развития, детей - инвалидов, а также их родителей (законных представителей).

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

## **2. Характеристика детского объединения**

Деятельность детского объединения «Робототехника» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 22 человека.

Из них мальчиков - 14, девочек - 8.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 7 (8) лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

## **3. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания – развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество, развивать мотивацию к исследовательскому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности

Задачи воспитания

1. Воспитание социально – коммуникативных, личностных качеств обучающихся.
  - формировать навык самоорганизации и рефлексии (умение планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы);
  - развивать мотивацию к исследовательскому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности.
- сплочение родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения.

## **4. Планируемые результаты реализации программы воспитания**

сформирован высокий уровень социально – коммуникативных, личностных качеств обучающихся;

- сформирована культура общения и этика взаимоотношений обучающихся и родителей (законных представителей);
- родители вовлечены в жизнедеятельность детского сада.
- сформирован навык самоорганизации и рефлексии (умение планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы);
- обучающийся будет активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместном техническом конструировании, робототехнике, программировании, получит навыки работы с различными источниками информации.

## **5. Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной поисково – исследовательской, продуктивной, игровой деятельности;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

## 6. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение совместных выставок, спектакля, игровых сеансов, участие в проектной деятельности);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## 7. Примерный календарный план воспитательной работы детского объединения «Робототехника» на 2022-2023 учебный год

<b>Модуль «Работа с коллективом обучающихся»</b>			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Примечание
1.	Творческая работа «Робогонки «Формула - 1».	Декабрь 2022	
2	Проект «Покорители космоса».	Февраль 2023	
3	Проект «Половодье».	март 2023	
4	Творческая работа «Карта созвездий».	Май 2023	
5	Выставка поделок «Умный Lego»	Январь 2022	
<b>Модуль «Воспитательная среда»</b>			
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Сентябрь 2022	
2	День Космонавтики	Апрель 2023	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1.	Организационное родительское собрание	Сентябрь, 2022	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Декабрь 2022, апрель 2023	
4.	Smart - тренинги	Март 2023	
5	Анкетирование родителей	Октябрь 2022, май 2022	

## 8. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Робототехника» является результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, анкетирования родителей (законных представителей обучающихся).

Результат показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками.

Критерии результативности программы воспитания	Количество баллов		
	3	2	1
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	3	2	1
Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	3	2	1
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	3	2	1
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	3	2	1
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	3	2	1
Проявляет эмпатию по отношению к другим обучающимся, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	3	2	1
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	3	2	1
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	3	2	1
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	3	2	1

Высокий уровень: 24-27 балла;

Средний уровень: 18-23 балла;

низкий уровень: 9-17 баллов.

### 2. Список использованной литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

**Интернет-источники:**

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>-

рабочая

программа воспитательной работы