

Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе по 3D - моделированию «Волшебные линии»

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные линии» направлена на освоение дошкольниками 6-7(8) лет простейших методов моделирования и математические представления с помощью 3D-ручки и развивающего набора «Дары Фрёбеля».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволит развить у детей 6-7(8) лет пространственное воображение (умение мысленно моделировать и «представлять» различные конструкции), интерес к познавательно – исследовательской деятельности, логические способности, элементарные математические представления, сформирует целостную образно – смысловую картину мира.

Программа курса позволяет ребенку – дошкольнику на практике установить взаимосвязь компонентов 2-х мерных и 3-х мерных моделей, побуждает интерес к анализу рисунка, модели, к способам конструирования целых объектов из частей.

Программа создает условия как для совместной деятельности взрослого и детей, так и для самостоятельной познавательной, исследовательской, игровой, продуктивной деятельности дошкольников.

Программа ориентирована на познание окружающего мира, призвана удовлетворить познавательные интересы дошкольников в вопросах воплощения формы, размера, величины, структурных составляющих, цвета объекта из двухмерной в трехмерную модель. Программа создает условия для социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка 6-7 (8) лет.

Цель программы: формирование у дошкольников 6-7 (8) лет элементарных математических представлений и практических навыков по двух- и трехмерному моделированию средствами познавательной деятельности. **Направленность** дополнительной образовательной общеразвивающей программы - техническая.

Уровень программы – стартовый.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс обучения трехмерному моделированию неразрывно связан с формированием элементарных математических представлений у обучающихся. Математическое развитие ребенка позволяет видеть в окружающем мире отношения зависимости, оперировать знаками, символами и предметами. В системе дополнительного образования занятия элементарной математикой способствуют развитию творческих способностей ребенка на широкой интегративной основе.

Программа имеет практическую направленность, связанную с получением навыков работы с современным оборудованием – 3D-ручкой. В

ходе обучения ребенок получает основные сведения об устройстве оборудования, принципах его работы, возможностями его применения.

В целях развития самостоятельности на занятиях предлагается решать задачи различной сложности, связанные со способами изготовления и сборки двухмерных моделей на базе набора «Дары Фрёбеля» и трехмерных с использованием 3D-ручки. Занятия строятся по принципу: от простого к сложному.

Форма организации образовательного процесса: совместная деятельность детей и взрослого; непосредственно образовательная деятельность и решение образовательных задач; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы: 32.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю во второй половине дня продолжительностью 30 минут.

Учебный план кружка «Волшебные линии»

№ п/п	Наименование разделов	Количество занятий			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время специально организованной и свободной деятельности, беседы с детьми и родителями, анализ продуктивной деятельности обучающихся.
2	Форма Жизни	8	1	7	
3	Форма Знаний	12	4	8	
4	В мире фигур. Форма Красоты.	10	2	8	
	итого	32	8	24	

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы:

- у ребенка сложится интерес к моделированию, конструированию;
- у ребенка разовьется пространственное воображение;
- ребенок научится узнавать предметы по заданным признакам, сравнивать предметы по внешним признакам; классифицировать предметы по форме, величине, цвету, функциональному назначению;
- ребенок научится создавать двух- и трехмерные модели;

- ребенок овладеет элементарными математическими представлениями, основными средствами (модель, схема, алгоритм) и способами (моделирование, воображение) деятельности;
- ребенок научится проявлять инициативу и самостоятельность;
- ребенок научится проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, устанавливать причинно – следственные связи; способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах.