

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мини – лаборатория «Любознайка»

Программа «Мини – лаборатория «Любознайка» имеет **естественно-научную направленность**, ориентирована на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.

Актуальность программы «Мини – лаборатория «Любознайка» заключается в организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, протекающей в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Педагогическая целесообразность мини – лаборатории «Любознайка» в том, она дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды. В процессе эксперимента помимо развития познавательной деятельности: идет развитие психических процессов - обогащение памяти, речи, активизация мышления, умственных умений; постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции; необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы. Происходит не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций.

Адресат программы – дети 5-6 лет.

Объем и срок освоения программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 18.

Продолжительность программы: 9 месяцев необходимых для ее освоения.

Режим занятий предполагает 18 часов в год, 1 час в две недели (2 занятия в месяц), периодичностью с сентября по май, продолжительностью 25 минут.

Форма обучения – очная.

Цель программы: Формирование целостной картины мира у дошкольников, основных компетенций в процессе экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.

Задачи программы:

- Личностные - формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно.
- Метапредметные - расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; формировать у детей умение видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- Образовательные (предметные) - формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитие желания пользоваться специальной терминологией; ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности; развитие познавательных интересов к исследовательской деятельности;

Планируемые результаты освоения программы:

- развитие личностных характеристик воспитанников (проявление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать с другими, потребности отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими и т.д.);
- повышение уровня развития любознательности, исследовательских умений и навыков детей – видеть, определять и решать проблему, принимать и ставить цель, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы;
- расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- формирование умений применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитие желания пользоваться специальной терминологией; ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности;
- развитие познавательных интересов к исследовательской деятельности;