

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования.

Программа разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка».

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с 1 до 8 лет, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
- В соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Учреждения.

Целью программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы:

1.Целевой раздел
Пояснительная записка
1.1.1 Цель и задачи программы
1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы
1.2. Планируемые результаты реализации й программы
1.2.1. Планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП.
1.3.Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов на разных возрастных этапах.
1.4.Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
2. Содержательный раздел
2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
2.1.1. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий в соответствии с ФОП
2.2.Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.
2.3.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
2.4.Способы и направления поддержки детской инициативы.
2.5.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
2.6.Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
2.7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2.8. Рабочая программа воспитания.
2.8.1. Пояснительная записка
2.8.8.1.Целевой раздел Программы воспитания.
2.8.2.2. Цели и задачи воспитания.
2.8.2.2. Направления воспитания.
2.8.8.3. Целевые ориентиры воспитания.
2.9.Содержательный раздел
2.9.1.Уклад образовательной организации.
2.9.2. Цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия.
2.10. Принципы жизни и воспитания ДОО.
2.11.Образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж
2.12.Отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО.
2.13. Ключевые правила ДОО.
2.14. Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО.
2.15. Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО.
2.16. Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).
2.17. Воспитывающая среда ДОО.
2.18. Общности (сообщества) ДОО.
2.19.Задачи воспитания в образовательных областях.
2. 20. Формы совместной деятельности в образовательной организации.
2.20.1. Работа с родителями (законными представителями).
2.20.2. События образовательной организации.
2.20.3. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

2.20.4. Организация предметно-пространственной среды.
2.20.5. Социальное партнерство.
2.21. Организационный раздел Программы воспитания.
2.21.1. Кадровое обеспечение.
2.21.2. Нормативно-методическое обеспечение.
2.21.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.
IV. Организационный раздел
4.1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.
4.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
4.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
4.4.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.
4.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы.
4.5.1. Примерный перечень художественной литературы.
4.5.2. Примерный перечень музыкальных произведений.
4.5.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.
4.5.4. Примерный перечень анимационных произведений.
4.6. Кадровые условия реализации образовательной программы.
4.7. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
4.7.2. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.
4.7.3. Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения.
4.7.4. Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет.
4.7.5. Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.
4.7.6. Примерный режим дня в дошкольных группах.
4.8. Календарный план воспитательной работы.
4.9. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Программа нацелена на развитие ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Диалог с родителями выстраивается на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи. Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.